Муниципальное автономное учреждение
“Загородный стационарный детский
оздоровительный лагерь “Спутник”

Утверждаю
Директор МАУЗСДОЛ «Спутник»
_____ Д.М. Тасенко

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая

программа

«Пластилиновый мир»

направленность: художественная

для отдыхающих 7 – 12 лет

срок реализации 16 дней.

Составитель программы:

Спиридонов Егор Андреевич
педагог дополнительного образования

г. Алапаевск
2026 г

Пояснительная записка

Направленность программы - художественная.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновый мир» разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы)», Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Концепции развития дополнительного образования детей, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), Постановления Правительства Свердловской области от 16.12.2021 г. № 891 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области», Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», Стратегии развития воспитания в Свердловской области на период до 2026 года.

Актуальность данной программы заключается в развитии навыков мелкой моторики у отдыхающих школьного возраста. Программа объединяет в себе аспекты декоративно – прикладной деятельности, необходимые для практического применения в жизни и для профессионального становления. При её реализации дети развивают коммуникативные навыки, доброжелательность, усидчивость, аккуратность, взаимопомощь и сотрудничество со сверстниками и педагогом. Программа выстроена так, чтобы детям можно было достичь успеха в труде, развить самостоятельность в быту.

Под выражением «мелкая моторика» понимается подвижность и ловкость мелких мышц на кистях рук, совершаемая под зрительным контролем человека. Чем лучше развита мелкая моторика, тем лучше будет у обучающегося память, логика, речь и мышление. В коре головного мозга зоны, отвечающие за движения пальцев рук и развитие речевого аппарата, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику, в коре головного мозга активизируются и те процессы, которые связаны с развитием

Отличительные особенности программы «Пластилиновый мир» является развитие творческих способностей отдыхающих на занятиях с помощью различных техник лепки (простая лепка из пластилина и нетрадиционные техники, такие как пластилинография, лепка из цветного теста, воздушного пластилина). Занятия изобразительного искусства включают несколько видов деятельности: лепку, аппликацию, пластилинографию.

Адресат программы– 7 - 12 лет.

Объем – 16 часов; занятия проводятся 1 раз в день, в течении двух недель. по 1 часу, продолжительность занятия 60 минут с перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Срок освоения программы – 16 дней

Форма обучения – очная, индивидуальные, групповые.

Состав группы от 15- 20 человек, постоянный.

Цель и задачи программы

Целью программы «Пластилиновый мир» является развитие мелкой моторики у отдыхающих через освоение различных техник рисования и лепки.

Задачи:

Воспитательные:

1) Способствовать развитию и воспитанию творческой активной личности.
2) Формировать у отдыхающих навыки общения и поведения в отряде, умение договариваться друг с другом во время общей работы, оказывать друг другу помощь.
3) Воспитать у отдыхающих доброжелательность, отзывчивость, толерантность.

Развивающие:

1) Развить у отдыхающих познавательные навыки и потребность в изучении направлений изобразительного искусства.
2) Развить у отдыхающих художественный вкус, аккуратность в работе, трудолюбие и терпение; ощущение радости от результата своего труда.
3) Развить у отдыхающих творческое воображение, образное мышление, фантазию при выполнении практической работы.

Обучающие:

1) Побудить отдыхающих к самостоятельному воображению и решению композиции при создании творческой работы.
2) Научить терминам изобразительного искусства и приемам работы с инструментами рисования.
3) Научить отдыхающих выполнению работ в разных техниках рисования.

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Лепка.**	**12**	**-**	**12**	Готовая работа
1.1	Лепка из пластилина	10	-	10	Готовая работа
1.2.	Лепка из воздушного пластилина	2	-	2	Готовая работа
2.	**Нетрадиционные техники рисования**	**4**	**-**	**4**	Готовая работа
2.1.	Ладоневая живопись	1	-	1	
2.2.	Пластилиновое рисование	3	-	3	
	Всего:	**16**	**0**	**12**	

Содержание программы

Учебно – тематический план

Содержание учебно- тематического плана

1. Лепка

Лепка из пластилина

Практика:

Показ педагога и отработка приемов лепки из пластилина: прощипывания краев деталей, зажимов в плоскости и объемной детали, раскатывания в колбаски разного размера и формы.

Выполнение работ лепки из пластилина. «Цветок - роза. Цветок - ромашка. Цветок - калла. Морские обитатели. Грибы в корзинке. Любимая игрушка. Овощи и фрукты. Сказки. ».

Лепка из воздушного пластилина

Практика:

Показ педагога и отработка приемов лепки из пластилина: прощипывания краев деталей, зажимов в плоскости и объемной детали.

Выполнение работ по лепке из воздушного пластилина. “Пчелка на палочке. Мороженое на палочке.”

2. Нетрадиционные техники рисования.

Практика:

Ладоневая живопись

Показ педагога и отработка способа нанесения краски на лист ладошкой. Выполнение рисунка на листе – по прямой, по кругу, волнообразно. Выполнение работ: «Солнышко».

Пластилиновое рисование

Показ педагога и отработка способа нанесения пластилина на лист

разном направлении листа. Выполнение работы: «Букет полевых цветов, Портрет домашнего кота. Ах, лето!"

Условия реализации программы

Перечень учебно-методического обеспечения

1. 10 парт, 20 стульев.

2. Перечень инструментов и принадлежностей: акварельные краски, гуашь, палитра, деревянные шпажки, матерчатые салфетки, стаканы для воды, подставки под кисти, кисти, тесто для лепки, пластилин, простой карандаш, тетради в клетку (12 листов), ластик.

3. Наглядные образцы рисунков различных техник изобразительного искусства и работы из цветного теста, пластилина по разным темам.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования первой категории, со высшим профессиональным образованием, прошедший курсы профессиональной переподготовки педагог дополнительного образования.

Список литературы

1) Бушкова Л.Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 1 класс, в помощь школьному учителю – М.: Вако, 2011 – 208 с.

2) Давыдова Г.Н. Пластилинография: цветочные мотивы, пособие педагогам дошкольных учреждений, начальной школы, руководителям кружков дополнительного образования – М.: Скрипторий, 2011 – 72 с.

4) Дроздова С.Б. Изобразительное искусство 2 класс: поурочные планы – Волгоград: Учитель, 2005 – 171 с.

5) Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры: популярное пособие для педагогов – Ярославль: Академия развития, 1997 – 192 с.

6) Садкова Л.М. Изобразительное искусство 3 класс: поурочные планы – Волгоград: Издательство Учитель, 2006 – 256 с.

8) Свешникова Т.А. Декорируем природными материалами: золотая коллекция для педагогов, родителей, детей – М.: Аст-пресс, 2014 – 64 с.

9). Сыропятова Г.А. Графические диктанты: обитатели водоемов – Екатеринбург: Литур-К, 2014 – 32 с.