Муниципальное автономное учреждение

«Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Спутник»



Утверждаю:

Директор МАУ ЗСДОЛ «Спутник»

_____Д.М. Тасенко

Дополнительная общеразвивающая

программа

«Шахматы»

Для детей: 6,5-17 лет

Направленность: художественная

Уровень: стартовый

Объем программы: 10 часов

Автор-разработчик:

Бусыгина Анна Дмитриевна

Педагог дополнительного образования

г. Алапаевск, 2026

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы 3

2. Учебный план 6

3. Материально-техническое обеспечение 7

Список литературы 8

1. Комплекс основных характеристик программы

Выбор данной программы обусловлен рядом важных факторов. Кружок шахмат полезен для детей по следующим причинам:

1. Развитие логического и стратегического мышления: регулярные занятия шахматами способствуют формированию аналитических способностей, умению прогнозировать ходы и принимать взвешенные решения.
2. Творческая реализация: шахматы развивают воображение, комбинационное мышление и способность находить нестандартные решения.
3. Повышение концентрации и усидчивости: игра требует внимания, терпения, умения планировать и доводить партию до конца.
4. Укрепление эмоционального здоровья: шахматы помогают снять напряжение, учат справляться с неудачами и радоваться успехам.

Таким образом, занятия шахматами способствуют развитию различных навыков у детей, а также стимулируют их интеллектуальное и личностное развитие. Правовые вопросы данной программы регламентируются следующими нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» № 124-ФЗ;

- Указ Президента РФ «Об объявлении Десятилетия детства»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития учащихся, формирования культуры мышления и развития навыков игры в шахматы.

Образовательные задачи:

- Формирование базовых знаний о шахматах: правила игры, шахматная нотация, основные тактические приёмы.
- Освоение различных стадий шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).
- Овладение основами анализа партий и самостоятельного поиска решений.

Развивающие задачи:

- Развитие логического, стратегического и комбинационного мышления.
- Воспитание эстетического вкуса к шахматной композиции.
- Улучшение коммуникативных качеств через участие в турнирах и обсуждениях партий.

Воспитательные задачи:

- Воспитание трудолюбия, ответственности, честности и уважения к сопернику.
- Стимуляция мотивации к самостоятельному изучению теории и практике шахмат.

- Привитие уважительного отношения к интеллектуальным видам спорта.

1.2. Направленность программы

Программа «Шахматы» спортивной и интеллектуальной направленности. Рассчитана на детей 6,5–17 лет в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формы освоения — групповые занятия, турниры, индивидуальные консультации.

1.3. Актуальность и объём программы

Программа актуальна по следующим причинам:

1. Интеллектуальное развитие: шахматы развивают мышление, память, внимание.
2. Психологическая разгрузка: игра способствует снятию стресса, учит самоконтролю.
3. Социальная адаптация: участие формирует коммуникабельность, умение работать в команде (при командных турнирах).
4. Культурное развитие: программа знакомит с историей шахмат, великими партиями, этикой игры.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные: Формируются навыки логического мышления, целеустремлённость, ответственность. Развивается позитивное отношение к интеллектуальным играм.

Метапредметные: Развиваются навыки самостоятельного анализа, планирования, оценки последствий решений. Формируется креативное мышление, внимательность, дисциплина.

Предметные: Дети овладеют правилами шахмат, научатся разыгрывать дебюты, применять тактические приёмы.— Научатся анализировать партии, участвовать в турнирах.

Контроль освоения: практические задания, шахматные турниры, анализ партий, итоговый турнир или сеанс одновременной игры.

2. Учебный план

№	Раздел	Наименование тем	Часы
1	Вводное занятие	Техника безопасности. Знакомство с шахматной доской и фигурами. Правила игры	1
2	Практическое занятие	Игры на развитие внимания и памяти. Простые шахматные задачи	1
3	Практическое занятие	Основы шахматной нотации. Запись ходов	1
4	Практическое занятие	Основные тактические приёмы: вилка, двойной удар	1
5	Практическое занятие	Групповая работа: решение задач, мини-турнир	1
6	Практическое занятие	Индивидуальные партии с педагогом, обратная связь	1
7	Практическое занятие	Основы дебюта. Первые ходы партии	1
8	Практическое	Финальная подготовка к турниру: разбор типичных	1

	занятие	ошибок	
9	Итоговое занятие	Шахматный турнир (конкурс/праздник)	1
10	Рефлексия	Подведение итогов, награждение участников грамотами и призами	1

3. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование оборудования	Кол-во (шт)
1	Шахматные доски	10
2	Шахматные фигуры	10 комплектов
3	Демонстрационная доска	1
4	Часы шахматные	5
5	Компьютер (для презентаций)	1
6	Проектор (по возможности)	1

Список литературы

Основная литература:

1. «Шахматы для начинающих» — И.И. Бондаревский (методика обучения).
2. «Секреты шахматных комбинаций» — Я.И. Нейштадт (советы по тактике).
3. «Игровая методика обучения шахматам» — Л.С. Волкова (упражнения для детей).
4. Сборник шахматных задач для детей — Н.И. Ветлугина.

Дополнительная литература:

1. «Арт-терапия с детьми» — Л.С. Волкова (развивающие игры).
2. «Декоративно-прикладное искусство для детей» — Т.М. Орлова.
3. «Рукоделие для воспитателей» — И.Ю. Шубина.

Для воспитателей и вожатых:

1. Методические рекомендации по организации досуговой деятельности в лагере (Минобрнауки РФ).

2. Практические советы по проведению интеллектуальных турниров — Е.Г. Чернякова.