Муниципальное автономное учреждение «Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Спутник»

Утверждаю
Директор МАУ ЗСДОЛ «Спутник»
_____Д.М.Тасенко
Приказ от «__» _____20__г. №__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**МАУ «ЗСДОЛ«Спутник»**

**«Вместе к новым вершинам»**

Автор:

Заместитель директора по воспитательной работе
Мария Анатольевна Барышникова

2026 год

г. Алапаевск

# Содержание

I. Паспорт программы ..... 3

II. Пояснительная записка ..... 7

III. Оздоровительно-образовательная программа организации отдыха и оздоровления детей МАУ Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Спутник» ..... 13

Актуальность ..... 13

Новизна ..... 14

Цели и задачи ..... 16

Ожидаемые результаты ..... 18

Этапы реализации программы ..... 22

Управление оздоровительно-образовательной программой ..... 26

Программы кружков, клубов, студий, секций ..... 30

Принципы реализации программы ..... 31

Социальные партнеры ..... 31

Ресурсное обеспечение ..... 32

Оценка качества реализации программы ..... 32

Факторы риска ..... 35

1 смена «Герои Отечества: традиции мужества» ..... 42

2 смена «Быстрее! Выше! Сильнее! Вместе!» ..... 54

3 смена «Хранители Уральской традиции» ..... 67

4 смена «Культурный калейдоскоп: народы России» ..... 76

5 смена «Дорогою добра» ..... 85

6 смена «Движение Первых: лидеры будущего!» ..... 93

## I. Паспорт программы

| | |
|---|---|
| **Нормативная база для разработки и реализации программы** | • Гражданский Кодекс РФ.<br>• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).<br>• Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».<br>• ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».<br>• Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).<br>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".<br>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".<br>• Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".<br>• Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки России от 31 марта 2011 г. № 06-614).<br>• Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей |

| | |
|---|---|
| | (Письмо Министерства образования и науки России от 14.04.2011 № МД463/06).<br>• Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки России от 26.10.2012 № 09-260). |
| **Полное название программы** | Рабочая программа организации отдыха и оздоровления детей в МАУ «ЗСДОЛ «Спутник», 2026 год<br>«Вместе к новым вершинам» |
| **Юридический адрес** | 624600, Свердловская обл, г. Алапаевск, ул.Фрунзе, дом № 43 |
| **Телефон, электронная почта ОО** | 8(34346)2-11-84; 8(34346)71-2-90<br>mkuzsdol.sputnik@mail.ru |
| **Направление программы**<br><br>**Направления деятельности детей** | **Спортивно-оздоровительное, а также:**<br>• духовно-нравственное;<br>• интеллектуальное;<br>• гражданско-патриотическое;<br>• трудовое;<br>• экологическое;<br>• социальное. |
| **Количество, возраст детей** | В каждую смену лагерь принимает – 195 детей из плановых 195 (возрастной состав – 6, 5 года – 17 лет), 6 отрядов. |
| **Цель программы** | Организация полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период. |
| **Задачи программы** | **Обучающие:**<br>• Обучить участников лагеря основам безопасной жизнедеятельности и правилам контроля за безопасным поведением; |

| | |
|---|---|
| | • формировать культуру здорового и безопасного образа жизни детей;<br>• способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности.<br>**Развивающие:**<br>• Развивать у отдыхающих детей морально-этические качества через общение в коллективе, приобщение к активному преобразованию действительности;<br>• развивать творческие способности и личностные потребности детей;<br>• развивать коммуникативные возможности отдыхающих.<br>**Воспитывающие:**<br>• Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;<br>• содействовать формированию активной жизненной позиции отдыхающих;<br>• воспитывать качества доброжелательного отношения к сверстникам, старшим и гордости за людей прославившим наш край, родину;<br>• способствовать духовно-нравственному становлению личности через привлечение в различные виды деятельности по направлениям. |
| **Краткое содержание программы** | Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование культуры безопасности воспитанников, повышению их готовности к безопасной жизнедеятельности.<br>Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.<br>Все воспитательные мероприятия реализуются в рамках |

| | |
|---|---|
| | сотрудничества МАУ ЗСДОЛ «Спутник» с партнёрами из учреждений г. Алапаевска и Алапаевского района. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | • Сохранение и укрепление здоровья детей.<br>• Создание комфортных условий отдыха и досуга детей.<br>• Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности в обществе, природе.<br>• Приобретение детьми знаний и умений в различных видах деятельности по направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое) через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, МВД, МЧС.<br>• Формирование у детей умений и навыков коммуникативного и этического поведения в коллективе сверстников и в обществе.<br>• Воспитание чувства ответственности за своё здоровье.<br>• Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности в обществе, на природе.<br>• Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. |

## II. Пояснительная записка

*«Чтобы быть здоровым,*
*нужны собственные усилия,*
*постоянные и значительные.*
*Заменить их нельзя ничем»*
***Академик Н.М. Амосов***

### История создания лагеря

В 60-х годах назрела необходимость в лагере для летнего отдыха детей работников Алапаевского металлургического завода, и как только появилась возможность финансировать эту идею, началось строительство. В поисках места были исхожены все окрестные угодья. Выбор остановился на красивом месте, расположенном на высоком берегу Нейвы. Административные здания, хозяйственные постройки и жилые корпуса строились по высокому склону. Корпуса размещались в сосновом бору, купаться спускались к реке. В строительстве пионерского лагеря участвовали все работники завода. Все субботники и воскресники проходили на этой стройке. Официальное открытие пионерского лагеря состоялось в 1956 году, заехало 450 пионеров и октябрят. Ребята первого заезда благоустраивали территории вокруг своих корпусов, оформляли корпуса соответственно названию отряда. Страна штурмовала космос, и все отряды выбирали космическую терминологию в соответствии с названием пионерского лагеря «Спутник». Каждое утро ребят на зарядку поднимали горнисты и барабанщики. Возле каждого корпуса стояли столы для игры в настольный теннис, были размечены беговые дорожки, сделаны секторы для прыжков в длину и высоту. Недалеко от пионерского лагеря размещалась площадка под футбольное поле, где проходили ожесточенные футбольные баталии. Особое внимание стало уделяться работе пионерских вожатых, в помощь которым был составлен ряд методических пособий. Лагерные слёты, фестивали, сборы, клубная работа, спорт, туризм, техническое творчество, художественная самодеятельность – всё это имело место наряду с оздоровительной работой. Детей активно

привлекали к посильному труду, к самообслуживанию, занимались формированием организаторских навыков среди пионеров-активистов.

В 1991 году произошла консервация лагеря. В 2000 году лагерь был передан Управлению образования МО город Алапаевск.

В настоящее время оздоровительный лагерь «Спутник» представляет собой сложное хозяйство, полностью обеспечивающее здоровый и полноценный отдых детей. Многое сделано в вопросах благоустройство лагеря, на достаточном уровне воспитательная и организационная работа. В течение последних лет сложился высококвалифицированный коллектив работников лагеря, который обеспечивает полноценный и здоровый отдых 200 детей, проводит большую работу по патриотическому воспитанию.

**Количество и материально-техническое состояние зданий и сооружений**

На территории лагеря расположены:

- 6 жилых корпусов по четыре жилых комнаты в каждом корпусе, с размещением по 8-10 человек в комнате, которые оснащены шкафом для одежды, тумбочкой, кроватью для каждого отдыхающего. В корпусе имеется чемоданная комната для хранения вещей, веранда с зоной для проведения отрядных мероприятий, организован питьевой режим (установлен кулер с холодной, горячей водой , стаканодержатель с одноразовыми стаканчиками);
- административный корпус;
- корпус для обслуживающего персонала;
- умывальные комнаты с теплой водой, с ногомойками, разновозрастные раковины оснащены мылом и бумажными полотенцами;
- два надворных туалета с выгребными ямами и два отдельно стоящих санузла с унитазами, подведенной водой и раковинами для мытья рук, женская часть оснащена биде;
- душ для детей и сотрудников, для женщин имеется санузел с унитазом и биде;

- прачка – имеется подвод горячей холодной воды, ванна, тазики для стирки одежды, сушильная комната. Для стирки специальной одежды для сотрудников имеется отдельная прачечная, которая оснащена 2 стиральными машинками – автоматами на 8 кг;
- стационарная кухня с разводкой воды по цехам, в комплекте с кухонным оборудованием и посудой;
- столовая на 250 мест;
- «Медпункт» с подведенной водой, имеет лицензию на оказание медицинских услуг по педиатрии;
- спортивные и игровые площадки;
- клуб;
- котельная – обеспечивает отопление в жилых корпусах и подогрев воды.

***Соблюдены следующие меры безопасности:***

- территория лагеря обнесена металлической изгородью и имеет два запасных выхода с территории лагеря. Лагерь охраняется сотрудниками ЧОПа круглосуточно;
- пост охраны расположен в административном корпусе, вход на территорию лагеря осуществляется только через центральные ворота в пропускном режиме;
- в административном корпусе установлена тревожная кнопка с выходом на пост ПЦО №2 ОВО по Режевскому району, имеется 10 брелков.
- на территории ведется частичное видеонаблюдение, установлено 29 видеокамер;
- жилые корпуса и домики сотрудников оборудованы системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающиеся дети ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара; в весеннее время проводится дератизация и акарицидная обработка территории лагеря от клещей и грызунов; питание

детей организовано согласно СанПиН и согласовано с контролирующими органами.

**Сведения о средней наполняемости лагеря**

Из соотношения численности детей, отдохнувших в оздоровительном учреждении, к 100% предельному числу мест составляет – 100%, также как в предыдущем году. В каждую смену лагерь принял – 195 детей из плановых 195 (возрастной состав – 6, 5 года – 17 лет), 6 отрядов.

**Результаты контроля удовлетворенностью качеством услуг**

***Заключения надзорных органов***

Заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора, пожарной инспекции о соответствии состояния учреждения и территории, на которой оно располагается, санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности положительны. Все предписания исполнены до открытия нового сезона.

За четыре смены 2025 года в Управление образования (сервис «горячая линия» на сайте) поступила одна жалоба родителя на отсутствие радио и телевизора в корпусе отряда. Претензий к качеству организационно-развивающей деятельности нет.

***Результаты опроса потребителей услуг в 2025 году***

Услуга по отдыху и оздоровлению предоставляется сразу двум категориям потребителей: детям, непосредственно отдыхающим в загородном лагере, и их родителям или законным представителям, оплатившим указанную услугу.

Условия организации оценки удовлетворенности потребителей услуг МАУ Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Спутник»:

- Непрерывность. Опрос проводится в каждом заезде в течение лета.
- Репрезентативность выборки. В анкетировании должно принимать участие не менее 30% детей, отдыхающих в заезде и соответственно, не менее 30% их

родителей или законных представителей. В случае значительного снижения результатов удовлетворенности потребителей услуг МАУ Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Спутник» в течение нескольких заездов подряд, происходит увеличение выборки до 50-100% детей, отдыхающих в заезде.

- Постоянство показателей. Изменения вопросов анкеты должно меняться не чаще одного раза в сезон для объективной оценки результатов анкетирования потребителей качеством услуг детских оздоровительных лагерей.
- Независимость экспертов. Анкетирование детей и родителей должны проводить эксперты, деятельность которых не связана с непосредственной работой в данном лагере. В МО город Алапаевск анкетирование проводится представителями Управления образования, МКУ ИМЦ, представителями общественного совета.
- Публичность. Анализ результатов анкетирования, рейтинги удовлетворенности потребителей качеством услуг публикуются в СМИ МО город Алапаевск и на официальном сайте Управления образования для публичного ознакомления всеми заинтересованными лицами.

Результаты оценки удовлетворенности потребителей услуг МАУ Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Спутник» по отдыху детей и их оздоровлению.

| Позиция опроса | Категория респондентов | Смена 1 | Смена 2 | Смена 3 | Смена 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| Условия проживания | Дети | 68,7% | 80% | 78,3% | 84,5% |
| | Родители | 81,6% | 89% | 86,1% | 90% |
| Качество питания | Дети | 73,7% | 85% | 88% | 90% |
| | Родители | 72,5% | 95% | 93,5% | 95% |
| Организация досуга | Дети | 84,5% | 98,5% | 89,2% | 98,5% |
| | Родители | 90,2% | 95% | 95% | 95% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Организация безопасности | Дети | 90 % | 95% | 95% | 95% |
| | Родители | 95% | 100% | 100% | 100% |

Дополнительно детям предлагалось ответить на вопросы: «Нравится ли тебе в лагере?», «Хотел бы ты уехать из лагеря?», «Как часто тебе бывает скучно в лагере?», «Хочешь ли ты поехать в этот лагерь ещё раз?», указать, какие мероприятия в лагере нравятся больше всего (игры, конкурсы, соревнования, занятия в кружках, дискотеки и т. д.), какие качества присущи вожатым отряда (добрый, справедливый, весёлый, скучный, грубый и т. д.), какие негативные явления есть в лагере (драки, воровство, курение, употребление спиртного и наркотиков, оскорбление личности ребёнка). Родителей просили указать, какие мероприятия с удовольствием посещал ребёнок, откуда они получали информацию о жизни в лагере, как они оценивают работу педагогов лагеря, планируют ли приобрести путёвку в этот же загородный лагерь на следующий год.

## III. Оздоровительно-образовательная программа организации отдыха и оздоровления детей МАУ Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Спутник»

### Актуальность

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации годом единства народов России, что задаёт стратегический вектор для воспитательной работы с подрастающим поколением — укрепление дружбы и взаимопонимания между представителями всех национальностей страны. Программа напрямую отвечает этой задаче: через тематические смены дети знакомятся с культурным многообразием России, изучают традиции разных народов и осознают ценность общероссийской идентичности. Например, смена «Культурный калейдоскоп: народы России» погружает участников в этнокультурное наследие страны, а смена «Хранители Уральских традиций» формирует уважение к локальной истории и природе, помогая понять связь местного и общегосударственного.

Важное место в программе занимает патриотическое воспитание, которое сегодня приобретает особую значимость. Смена «Герои Отечества: традиции мужества» через военно-спортивные мероприятия и встречи с ветеранами воспитывает любовь к Родине, чувство долга и готовность служить Отечеству. Это соотносится с федеральными инициативами по формированию гражданской позиции у молодёжи и укреплению исторической памяти.

Программа также способствует решению задачи популяризации здорового образа жизни. В условиях, когда значительная часть молодёжи демонстрирует низкую физическую активность, спортивная смена «Быстрее! Выше! Сильнее! Вместе!» мотивирует детей к регулярным занятиям спортом, укрепляет их здоровье и прививает привычку к активному образу жизни. Спортивные состязания, включая национальные виды спорта, не только развивают физические качества, но и учат командной работе, взаимовыручке и здоровой конкуренции.

Социально-нравственное развитие подрастающего поколения обеспечивается сменой «Дорогою добра», где дети вовлекаются в волонтёрские акции и социальные проекты. Через участие в добрых делах у ребят формируются эмпатия, ответственность за окружающих, понимание ценности взаимопомощи — качества, необходимые для построения сплочённого общества.

Наконец, смена «Движение Первых: лидеры будущего» отвечает запросу на поддержку молодёжных инициатив и развитие лидерских качеств. В рамках проектной деятельности, тренингов и встреч с успешными людьми участники учатся ставить цели, работать в команде, предлагать и реализовывать идеи, которые могут улучшить жизнь в их городах и стране в целом.

Таким образом, программа «Вместе к новым вершинам» представляет собой целостную систему, которая гармонично сочетает физическое оздоровление, патриотическое и этнокультурное воспитание, развитие социальной активности и лидерских навыков. Она способствует формированию гармонично развитой личности — гражданина России, уважающего традиции разных народов, ценящего здоровье, готового к созидательной деятельности и участию в жизни общества. Это делает программу значимым инструментом реализации государственных образовательных и воспитательных задач в 2026 году.

**Новизна**

Новизна оздоровительно-образовательной программы «Вместе к новым вершинам» заключается в целостном подходе к развитию личности ребёнка, который объединяет оздоровительные, образовательные, патриотические и краеведческие задачи в рамках единой концепции.

В отличие от традиционных программ, особое внимание уделяется региональному компоненту: дети изучают историю, природу и культурные традиции конкретного края — Урала и Алапаевска. Это формирует у них чувство принадлежности к малой родине и понимание её роли в истории

страны через знакомство с местными легендами, промыслами, выдающимися земляками, а также через посещение знаковых исторических и природных объектов и взаимодействие с местными сообществами.

Программа сочетает традиционные ценности — патриотизм, здоровый образ жизни, уважение к культурному многообразию — с современными педагогическими технологиями. Образовательный процесс построен не на пассивном усвоении информации, а на активном вовлечении детей в деятельность: они участвуют в квестах, реализуют собственные краеведческие проекты (создают карты, макеты, видео, выставки), используют цифровые инструменты для ориентирования и фиксации результатов (мобильные приложения, дневники смены). Элементы геймификации — система достижений, командные рейтинги и символические «вершины» — повышают мотивацию и делают обучение увлекательным.

Гибкость модели позволяет адаптировать программу к разным условиям: предусмотрены запасные сценарии активностей на случай плохой погоды, дифференцированные задания для детей разного возраста и уровня подготовки.

Практико-ориентированный подход даёт детям возможность не просто получать знания, а сразу применять их на деле: осваивать навыки ориентирования и выживания в лесу, оказывать первую помощь, участвовать в экологических акциях, организовывать мини-экскурсии для младших отрядов, создавать медиаконтент о лагере и регионе. Воспитание ценностей — патриотизма, толерантности, ответственности — происходит не через лекции, а через совместный опыт: командные испытания, социальные проекты, межкультурные игры и мастер-классы.

Результаты развития ребёнка оцениваются комплексно: помимо традиционных методов (анкеты, тесты), используются портфолио достижений (фото, видео, творческие работы), «карта роста» с отметками о пройденных маршрутах и освоенных навыках, отзывы родителей и самих

детей в формате дневника впечатлений, а также замеры физического развития до и после смены.

Таким образом, программа создаёт уникальную среду для формирования активной, ответственной и гармонично развитой личности, укоренённой в истории и культуре своего края, при этом готовой к взаимодействию в современном мире благодаря освоению цифровых инструментов и навыков проектной работы.

**Цели и задачи**

**Цель:** Формирование гармонично развитой личности через приобщение детей к историко-культурному наследию Урала, воспитание патриотизма и гражданской идентичности, укрепление физического и эмоционального здоровья на основе традиций и природных богатств региона.

**Задачи программы:**

1. **Образовательные:**

- познакомить детей с ключевыми событиями истории Урала и Алапаевска, их ролью в истории России;
- дать знания о природных богатствах, флоре и фауне Уральского региона;
- расширить представления о культурных традициях и обычаях народов, проживающих на Урале;
- познакомить с выдающимися личностями Урала (промышленниками, учёными, деятелями культуры, спортсменами);
- сформировать базовые навыки краеведческих исследований и экологического наблюдения.

2. **Воспитательные:**

- воспитать любовь и уважение к малой родине — Уралу и Алапаевску — как части большой России;
- сформировать чувство гордости за достижения уральцев и их вклад в развитие страны;

- развить толерантность и уважительное отношение к культурным традициям разных народов Урала;
- способствовать формированию гражданской позиции, ответственности за сохранение природного и культурного наследия региона;
- укрепить ценности дружбы, взаимопомощи и коллективизма через совместную деятельность.

3. **Развивающие:**

- развить познавательный интерес к истории, географии и экологии родного края;
- стимулировать творческое мышление и воображение через участие в мастер-классах, конкурсах и театральных постановках;
- совершенствовать коммуникативные навыки и умение работать в команде в ходе коллективных игр и проектов;
- развить исследовательские навыки через квесты, экскурсии и мини-исследования;
- раскрыть индивидуальные способности каждого ребёнка в различных видах деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной).

4. **Оздоровительные:**

- укрепить физическое здоровье детей через активные игры, спортивные мероприятия и походы;
- организовать полноценный оздоровительный отдых на природе с учётом климатических особенностей Урала;
- сформировать основы здорового образа жизни и привычки к регулярным физическим нагрузкам;
- создать благоприятный психологический климат, способствующий эмоциональному благополучию и снятию стресса;
- научить элементарным навыкам безопасного поведения в природной среде и в чрезвычайных ситуациях.

Реализация этих целей и задач позволит не только обогатить знания детей о родном крае, но и способствовать их всестороннему развитию – физическому, интеллектуальному, творческому и духовно-нравственному – в атмосфере единства, дружбы и уважения к многонациональной культуре Урала и России.

**Ожидаемые результаты**

Реализация программы приведёт к комплексному развитию личности ребёнка и формированию устойчивых позитивных установок. Результаты можно разделить на несколько ключевых направлений:

1. **Оздоровительные результаты:**

- укрепление физического здоровья детей за счёт регулярных спортивных занятий, подвижных игр и активного отдыха на свежем воздухе;
- повышение уровня физической подготовленности: развитие силы, ловкости, выносливости и координации движений;
- формирование устойчивых привычек здорового образа жизни (регулярная физическая активность, соблюдение режима дня, основы правильного питания);
- улучшение психоэмоционального состояния: снижение уровня стресса, повышение настроения и жизненной активности благодаря позитивной атмосфере лагеря;
- освоение базовых навыков безопасного поведения в природной среде и в чрезвычайных ситуациях.

2. **Образовательные результаты:**

- расширение кругозора детей в области истории, географии, экологии и культуры родного края и России в целом;
- приобретение практических навыков в разных видах деятельности: туристско-краеведческой, творческой, исследовательской, спортивной;

- развитие познавательных способностей: внимания, памяти, логического и творческого мышления через участие в квестах, викторинах, мастер-классах;
- формирование первичных навыков проектной деятельности: умение ставить цели, планировать, работать в команде и представлять результаты своей работы.

3. **Воспитательные результаты:**

- воспитание патриотизма и гражданской идентичности: любви к Родине, уважения к её истории и традициям;
- формирование толерантности и уважения к культурным традициям разных народов России, осознание ценности единства и многообразия;
- развитие нравственных качеств: доброты, отзывчивости, ответственности, честности, взаимопомощи;
- укрепление чувства коллективизма: умение работать в команде, поддерживать товарищей, договариваться и решать конфликты конструктивно;
- воспитание бережного отношения к природе, понимания необходимости охраны окружающей среды.

4. **Развивающие результаты:**

- развитие коммуникативных навыков: умение слушать и слышать других, выражать свои мысли, вести диалог, выступать публично;
- раскрытие творческого потенциала через участие в художественных, музыкальных, театральных и прикладных мероприятиях;
- стимулирование лидерских качеств и инициативности: готовность брать на себя ответственность, предлагать идеи, организовывать деятельность группы;
- развитие исследовательских навыков: умение наблюдать, задавать вопросы, искать информацию, делать выводы;

- повышение самооценки и уверенности в своих силах благодаря успешным достижениям в разных видах деятельности.

**5. Социальные результаты:**

- формирование дружеских связей между детьми разных возрастов и социальных групп;
- создание атмосферы взаимопонимания, поддержки и принятия в отряде и лагере в целом;
- вовлечение детей в социально значимую деятельность (волонтёрские акции, экологические проекты), формирование активной гражданской позиции;
- укрепление связи между лагерем и семьями воспитанников через совместные мероприятия и обратную связь.

| задачи | Планируемые результаты |
|---|---|
| реализация системы оздоровительных мероприятий и мероприятий, направленных на формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни | • реализация мероприятий программы оздоровительной направленности - 100%,<br>• удовлетворенность детей и родителей качеством мероприятий оздоровительной направленности – не менее 75%<br>• охват детей разными видами оздоровительной деятельности при условии добровольного участия в них – не менее 75%<br>• формирование у 80 % участников смены устойчивых навыков здорового образа жизни (по результатам анкетирования). |
| обеспечение занятости детей социально и личностно значимой деятельностью, их самореализации, формирование лидерских качеств, социальных | • реализация мероприятий программы (направление – волонтерская деятельность) - 100%,<br>• удовлетворенность детей и родителей качеством мероприятий волонтерской |

| | |
|---|---|
| компетенций; | деятельности – не менее 75%<br>• охват детей разными видами оздоровительной деятельности при условии добровольного участия в них – не менее 75%<br>• формирование у участников смены устойчивых навыков здорового образа жизни (по результатам анкетирования) – не менее 75% |
| поддержка процесса рефлексии и осознания собственных личных изменений | • ведение дневника личного роста (Дневник волонтера) – ведение дневника при условии добровольного участия – не менее 50% детей<br>• проведение не менее 4 рефлексивных занятий за смену<br>• осознание собственных достижений и изменений у 70 % участников (по результатам бесед и анкетирования)<br>• повышение уровня самопонимания и эмоциональной грамотности у 75 % участников. |
| приобщение к культурному наследию родного Урала, России, российских традиционных ценностей | • реализация мероприятий программы – 100%,<br>• удовлетворенность детей и родителей качеством мероприятий (история и культура России, Урала и Алапаевска в конце 19 – начале 20 века) направленности – не менее 75% |

В итоге участники программы не только укрепят здоровье и получат яркие впечатления, но и приобретут важные жизненные навыки, знания и

ценности, которые помогут им уверенно двигаться вперёд – к новым вершинам личностного роста и созидательного участия в жизни общества.

**Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный этап** (за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря)

**Цель:** создать организационно-методические условия для успешной реализации программы.

**Основные мероприятия:**

- проведение совещаний по подготовке лагеря «Спутник» к летнему сезону;
- заседания общественного совета при Управлении образования;
- заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (музеи, спортивные клубы, библиотеки, общественные организации);
- разработка и утверждение программы лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря (сценарии мероприятий, методические рекомендации, диагностические инструменты);
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка мероприятий на смену, должностные инструкции персонала, инструкции по технике безопасности и охране труда, программы клубов по интересам, диагностические методики);
- материально-техническая подготовка (проверка и ремонт инфраструктуры лагеря; закупка необходимого инвентаря и материалов; оформление территории и помещений);
- подбор и обучение персонала (проведение семинаров и тренингов для педагогов, инструктажи по безопасности и организации работы).

2. **Организационный этап смены** (1-3 день смены)

**Цель:** создать благоприятную психологическую атмосферу, познакомить детей с программой смены и правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основные мероприятия:**

- встреча детей, размещение в отрядах;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (анкетирование, игровые методики, наблюдения);
- запуск программы с тематикой смены: презентация тематических дней и мероприятий, возможность детей внести предложения и коррективы;
- рекламные акции клубов по интересам с демонстрацией направлений деятельности и планируемых мероприятий;
- формирование органов самоуправления (выборы командиров отрядов, распределение ролей в отрядах);
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря (режим дня, правила поведения, традиции);
- проведение инструктажей (по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам поведения на воде, санитарно-гигиеническим требованиям);
- адаптационные игры и тренинги на сплочение коллектива;
- оформление отрядных уголков и территории лагеря.

**3. Основной этап смены**

**Цель:** реализация основной идеи смены через развитие качеств и умений волонтёра, всестороннее развитие личности ребёнка.

Основной деятельностью этого этапа является реализация основной идеи смены через развитие качеств и умений волонтера:

| задачи | Самостоятельная деятельность детей |
|---|---|
| реализация системы оздоровительных мероприятий и мероприятий, направленных на формирование устойчивой потребности в | • фестиваль утренних оздоровительных ритуалов (Клуб любителей ЗОЖ – здорового образа жизни);<br>• проведение веселых стартов и других игр для младших отрядов (Клуб любителей ЗОЖ – здорового образа жизни); |

| | |
|---|---|
| здоровом образе жизни | • просветительская деятельность Клуба юных медиков;<br>• работа санэпидемстанции лагеря «Спутник» (Клуб юных медиков);<br>• тематические дни здоровья. |
| обеспечение занятости детей социально и личностно значимой деятельностью, их самореализации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций; | • деятельность педагогического клуба юных вожатых;<br>• работа экологического клуба;<br>• функционирование Пресс-Центра;<br>• деятельность Клуба любителей ЗОЖ;<br>• реализация акций клубов для всего лагеря;<br>• создание подарков и сувениров для добившихся особых успехов детей и педагогов лагеря «Спутник» (вторая половина смены). |
| поддержка процесса рефлексии и осознания собственных личных изменений | • обучающие занятия «Кто такие волонтеры?», «Зачем мне дневник…летом?»;<br>• вечерние свечки «И душа с душою говорит»;<br>• ведение дневников личностного роста;<br>• рефлексивные игры и упражнения. |
| приобщение к культурному наследию родного Урала, России, российских традиционных ценностей | • Экскурсии Клуба знатоков истории (в том числе для гостей и паломников города, приезжающих к нам в царские дни);<br>• выездные экскурсии отрядов лагеря;<br>• экскурсии по истории лагеря и тематические экспозиции на территории; |

| | |
|---|---|
| | • квест «Белый ангел России»;<br>• конкурс экскурсоводов;<br>• тематические дни, посвящённые культурному наследию Урала и России. |

4. **Заключительный этап смены** (последние 2 дня смены)

**Цель:** подвести итоги смены, проанализировать результаты и наметить перспективы развития программы.

**Основные мероприятия:**

- подведение итогов смены (награждение активных участников и лучших отрядов; презентация достижений детей (выставки, концерты, презентации проектов); демонстрация результатов работы клубов по интересам;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- итоговая рефлексия (заключительные свечки с обсуждением личных достижений; заполнение дневников роста и рефлексивных карт; обмен благодарностями и пожеланиями;
- прощальный праздник или концерт;
- сбор и систематизация методических материалов и фото видеоматериалов смены;
- выработка перспектив деятельности на следующий год (формирование банка идей для следующей смены; планирование новых направлений работы; корректировка программы с учётом полученных результатов).

**Критерии успешности реализации этапов:**

- выполнение запланированных мероприятий в полном объёме;
- высокая вовлечённость детей в деятельность (не менее 80 % участников);
- положительная динамика развития личностных качеств детей (по результатам диагностики);

- удовлетворённость участников сменой (не менее 75 % положительных отзывов);
- наличие конкретных предложений по совершенствованию программы от всех категорий участников.

**Управление оздоровительно-образовательной программой**

***Развитие самоуправления взрослых***

**Цель:** создать эффективную систему управления лагерем на принципах коллегиальности, делегирования полномочий и профессионального взаимодействия.

**Механизмы реализации:**

1. Педагогический совет лагеря (заседания 1 раз в неделю):

- анализ текущей ситуации и результатов работы;
- корректировка программы с учётом динамики смены;
- решение организационных и педагогических вопросов;
- обсуждение предложений от детского самоуправления.

2. Совет кураторов клубов (заседания 2 раза в неделю):

- координация деятельности клубов по интересам;
- обмен опытом и методиками работы;
- планирование совместных мероприятий клубов;
- оценка эффективности работы клубов.

3. Ежедневные оперативные совещания (утром, перед началом дня):

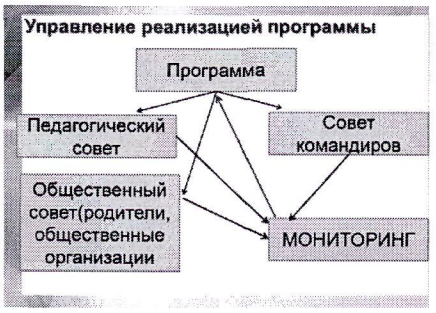
- постановка задач на день;
- распределение обязанностей между сотрудниками;
- оперативное решение текущих вопросов;
- информирование о важных событиях дня.

4. Система наставничества:

- закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами;
- взаимное посещение мероприятий для обмена опытом;
- индивидуальные консультации и поддержка.

5. Обратная связь и рефлексия:

- анкетирование педагогов в середине и конце смены;
- рефлексивные сессии по итогам ключевых мероприятий;
- сбор предложений по улучшению работы лагеря.




***Развитие детского самоуправления***

**Цель:** сформировать у детей навыки самоуправления, лидерства и коллективной ответственности через участие в управлении жизнью лагеря.

**Структура детского самоуправления:**

1. Совет командиров отрядов:

- представители от каждого отряда (командиры);
- координация деятельности отрядов;
- представление интересов отрядов на общих собраниях.

2. Клубные объединения (по интересам):

- педагогический клуб юных вожатых;
- экологический клуб;
- Пресс-Центр лагеря;
- Клуб любителей ЗОЖ;
- Клуб знатоков истории;
- творческие мастерские.

3. Временные творческие группы для организации конкретных мероприятий (формируются по необходимости).
4. Референдумы и опросы для принятия важных решений, затрагивающих интересы всех детей.

**Функции детского самоуправления:**

- планирование и организация мероприятий;
- контроль за соблюдением правил лагеря;
- разрешение конфликтных ситуаций внутри отрядов;
- сбор и представление предложений по улучшению жизни лагеря;
- организация взаимопомощи и поддержки внутри отрядов.

**Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления**

Ключевым механизмом взаимосвязи является ежедневная вечерняя планерка, на которой встречаются представители педагогического совета (директор, старший воспитатель, методист); члены совета командиров отрядов; руководители и заместители руководителей клубных объединений.

**Повестка ежедневной планерки:** анализ прошедшего дня (успехи и достижения отрядов и клубов; возникшие проблемы и способы их решения; отзывы детей о мероприятиях дня); планирование следующего дня (уточнение расписания мероприятий; распределение ответственных; согласование действий отрядов и клубов); оперативные вопросы (внесение изменений в план; решение срочных задач; учёт предложений детей); обратная связь (педагоги дают конструктивную обратную связь детям; дети высказывают свои идеи и пожелания).

**Дополнительные формы взаимодействия:**

- совместные заседания педагогического совета и совета командиров (1 раз в неделю) для стратегического планирования;
- «часы открытых предложений» — время, когда дети могут напрямую обратиться к администрации лагеря;
- система «наставник — подопечный»: закрепление педагогов-кураторов за отрядами и клубами;
- совместные проекты педагогов и детей (организация фестивалей, конкурсов, акций).

**Критерии эффективности системы самоуправления**

**Для взрослого самоуправления:**

- чёткое распределение обязанностей и зон ответственности;
- оперативность принятия решений;
- удовлетворённость педагогов условиями работы (не менее 80 % по результатам анкетирования);
- количество реализованных инициатив педагогов.

**Для детского самоуправления:**

- вовлечённость детей в самоуправление (не менее 60 % участников смены);
- количество реализованных детских инициатив (не менее 5 за смену);
- уровень самостоятельности отрядов в организации своей деятельности;
- снижение количества конфликтных ситуаций (по сравнению с началом смены);
- удовлетворённость детей возможностью влиять на жизнь лагеря (не менее 75 % по результатам опросов).

**Общие показатели:**

- количество совместных решений педагогов и детей;
- динамика развития лидерских качеств у участников самоуправления (по результатам диагностики);
- качество организации мероприятий (по оценке всех участников смены).

Такая система управления обеспечивает баланс между педагогическим руководством и детской инициативой; развитие ответственности и самостоятельности у детей; профессиональный рост педагогов; создание атмосферы сотрудничества и взаимного уважения в лагере.

**Система обратной связи**

- организация работы горячей линии на сайте Управления образования МО город Алапаевск
- организация работы Почты доверия

- ежедневный мониторинг удовлетворенности детей (ежедневные утренние и вечерние линейки, планерки командиров, вечерние свечки, экран настроения)
- проведение Дня открытых дверей для родителей
- письма родителям о личных достижения их детей
- организация контроля удовлетворенностью качеством услуг

**Программы кружков, клубов, студий, секций**

В течение всей лагерной смены работали следующие объединения:

1. **Спортивно - оздоровительное направление** (кружок общей физической подготовки, «Футбол», «Волейбол»)**:**

**Цель:** укрепление здоровья, развитие физических качеств (выносливости, ловкости, координации), развитие командного взаимодействия.

2. **Художественно – эстетическое направление** («Золотые руки», «Оригами», «Сундучок идей», «Звонкие голоса», танцевальный «Импульс», театральный «Калейдоскоп», «Эбру», «Бисероплетение» «Выжигание»):

**Цель:** развитие творческих способностей через работу с различными материалами, освоение техники оригами, развитие пространственного мышления, раскрытие творческого потенциала через разнообразные техники рукоделия, развитие вокальных данных и музыкального слуха, развитие пластики, чувства ритма и танцевальных навыков, развитие актёрских способностей и коммуникативных навыков.

3. **Экологическое направление** («Юные знатоки природы»):

**Цель:** формирование экологической культуры и бережного отношения к природе.

4. **Туристское направление** («Юный туристёнок»):

**Цель:** обучение основам туризма и выживания в природных условиях.

5. **Клубное общение подростков** (клуб Знатоков истории, педагогический клуб юных вожатых, экологический клуб, Пресс-Центр):

**Цель:** приобщение к историческому наследию Урала и России, подготовка будущих вожатых, развитие лидерских качеств, углубление экологических знаний и реализация природоохранных проектов, развитие журналистских навыков и медиаграмотности).

6. **Мастер-классы «Хочешь, научу?»** (вязание, рисунок, макраме, бумагопластика)

**Цель:** передача опыта между детьми, развитие наставнических навыков.

**Принципы реализации программы**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип добровольности деятельности;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип безопасности (физической и психологической);
- принцип индивидуализации (учёт возрастных и личностных особенностей);
- принцип культуросообразности (опора на традиционные ценности)

**Социальные партнеры**

1. Общественные организации «Уральское землячество», Алапаевский городской союз женщин, Алапаевский городской совет ветеранских организаций, сообщество национальных культур
2. Сеть учреждений культуры, искусства и образования в сфере культуры на территории муниципального образования город Алапаевск:

| | |
|---|---|
| 1. | МКУК «Дворец культуры» (Центр народного творчества) |
| 2 | МКУК «Музейный комплекс» в т.ч.: |
| | - Музей искусств<br>- Музей истории «АМЗ»<br>- Мемориальная комната Святой Преподобномученицы Великой княгини Елизаветы Федоровны |

| | |
|---|---|
| 3. | МАУК «Культурно-досуговый центр «Заря» |
| 4. | МКУК «Историко-краеведческий музей п.Н-Шайтанский» |
| 5 | МКУК «Централизованная библиотечная система» |

**Ресурсное обеспечение**

1) игровая комната (настольные и развивающие игры);
2) открытые игровые площадки: волейбольная, баскетбольная; поле для мини-футбола;
3) теннисные столы;
4) библиотека (на основании договора на время работы профильных смен тематический подбор и передачу книжного фонда осуществляет МБУК «ЦБС» МО г. Алапаевск Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина;
5) музейная комната (постоянная экспозиция об истории лагеря, тематические сменные музейные экспозиции, баннерные музейные выставки);
6) Пресс-Центр.

**Наличие технических средств**

Технические средства: компьютер, ноутбуки, принтер, фото-видеокамеры, видеопроигрыватель, мультимедийная система для просмотра фильмов, музыкальный центр

**Оценка качества реализации программы**

1. **Анкетирование детей на начальном и заключительном этапах смены** (первые впечатления от лагеря; ожидания от смены; идеи по улучшению жизни в лагере; интересы и желания («В каких делах хочу участвовать?», «Чему хочу научиться?»); социальные связи («Кто мои друзья в лагере?»); оценка удовлетворённости различными аспектами лагеря (мероприятия, питание, отношения в отряде); личные достижения за смену; наиболее запомнившиеся события; предложения по улучшению программы; желание вернуться в лагерь в следующем году).

**Цель:** выявить ожидания в начале смены и оценить удовлетворённость в конце, зафиксировать личностные изменения.

2. **Мониторинг удовлетворенности детей** (ежедневные утренние и вечерние линейки, планерки командиров, вечерние свечки, экран настроения).
3. **Наблюдение за поведением детей** во время воспитательных мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества (проявление инициативы, способность организовать других), уровень коммуникативности (активность в общении, умение слушать), социальной активности (участие в мероприятиях, волонтёрство), эмоциональная устойчивость (реакция на неудачи, конфликты), самостоятельность (способность принимать решения без помощи взрослых).
4. **Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах**, уровня активности и достижений;
5. **Карты личных достижений детей** (ДНЕВНИК ЛИЧНОГО РОСТА
6. **Изучение удовлетворенности родителей** (анкетирование в середине и конце смены; онлайн опросы через мессенджеры лагеря; индивидуальные беседы (по запросу); «горячая линия» для родителей).
7. **Аналитический отчёт** о результатах реализации программы в конце каждой смены;
8. **Фото- и видеоматериалы**

**Механизм оценки эффективности реализации программы:**

Оценка эффективности программы осуществляется путем анализа данных по следующим критериям и показателям:

| Критерий | Показатели |
|---|---|
| Сохранение и укрепление здоровья детей | соблюдение режима дня, сбалансированное питание, участие в спортивно-массовых делах, отсутствие травматизма определяются такими методами как анкетирование, беседа, диагностика индивидуального здоровья детей, мониторинг здоровья, анализ травматизма и заболеваемости |
| Развитие культуры | умение слушать и слышать собеседника, |

| | |
|---|---|
| межличностного и межгруппового общения | бесконфликтное общение, коммуникабельность, эмоциональная устойчивость и терпимость, умение работать в команде, уровень сплоченности коллектива определяются такими методами как анкетирование, беседа, тестирование, наблюдение |
| Реализация участниками своих способностей | заинтересованностей детей мероприятиями смены, личная увлеченность ребенка в конкурсе, удовлетворенность отдыхом в лагере, охват участников мероприятиями смены, количество и качество проводимых мероприятий определяются такими методами как наблюдение, анкетирование, анализ достижений детей. |
| Формирование социальной активности. | количество и качество проводимых мероприятий, личная заинтересованность детей, количественный показатель участия детей в развивающих мероприятиях определяются такими методами как наблюдение, анкетирование, анализ достижений детей, выставки работ, рейтинг популярности мероприятий, навыки самоорганизации. |
| Повышение уровня социальной адаптивности | качество отрядной работы по введению правил поведения и соблюдения их, знание участниками своих сильных сторон личности, умение выстраивать эффективную коммуникацию, сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу определяются такими методами как наблюдение, анкетирование, беседа, анализ сюжетно-ролевых |

| | |
|---|---|
| | игр, эффективность органов детского соуправления |

**Факторы риска**

| ***Возможные риски*** | ***Меры профилактики*** |
|---|---|
| Природно-климатические | Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной или клубной работы |
| Проблемы с транспортом | Проведение мероприятий внутри лагеря |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | Организация работы «Школы вожатых», инструктивно-методических семинаров, повышения квалификации, стажировок |
| Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой |
| Кишечные инфекции и другие заболевания | Соблюдение санитарных норм при организации |

| | |
|---|---|
| | питания и питьевого режима. Регулярная дезинфекция помещений и инвентаря. Контроль качества продуктов и приготовления пищи. Обучение персонала правилам гигиены. Наличие квалифицированного медработника и аптечки. Вакцинация персонала (по показаниям). |
| Травматизм | Обязательный инструктаж по технике безопасности перед каждым активным мероприятием. Постоянный контроль за детьми во время занятий спортом, походов, игр. Проверка исправности спортивного инвентаря и площадок. |
| Чрезвычайные ситуации | Разработка планов эвакуации, проведение учений, соблюдение правил пожарной безопасности и других норм безопасности |

**Темы, основные события и мероприятия смен в 2026 году**

Каждая смена раскрывает основную тему «Вместе к новым вершинам» через разные аспекты: патриотизм, спорт, краеведение, культурное многообразие и социальное творчество.

**1 смена «Герои Отечества: традиции мужества» (01.06. – 07.06.)**

Смена ориентирована на военно-патриотическое воспитание и физическое развитие. Через военно-спортивные упражнения, строевую подготовку, исторические квесты и эстафеты дети учатся дисциплине, взаимовыручке и ответственности, узнают о подвигах представителей разных народов России.

- военно-спортивные эстафеты и полосы препятствий;
- тематические квесты «Герои разных народов» с заданиями о подвигах в истории России;

- встречи с ветеранами, участниками СВО, представителями силовых структур;
- мастер-классы по основам первой помощи, ориентированию на местности и радиосвязи;
- творческие вечера «Песни нашей Родины» с исполнением песен на языках народов России.

Результаты смены: развитие физической выносливости, формирование патриотизма, осознание вклада разных народов в общую историю страны, навыки командной работы в экстремальных условиях.

**2 смена «Быстрее! Выше! Сильнее! Вместе!» (09.06. – 29.06.)**

Смена сфокусирована на популяризации здорового образа жизни и командном духе. Через спортивные состязания, мастер-классы и тематические мероприятия дети узнают о спортивных достижениях представителей разных национальностей России, учатся работать в команде и поддерживать друг друга.

- межотрядные спартакиады с эстафетами, включающими элементы национальных видов спорта (борьба куреш, мас-рестлинг, городки и т.д.);
- спортивные мастер-классы от приглашённых тренеров и чемпионов;
- квест «Спортивные легенды России» с заданиями о выдающихся спортсменах разных национальностей;
- фестиваль национальных подвижных игр;
- конкурс плакатов «Спорт объединяет народы».

Результаты смены: укрепление физического здоровья, развитие соревновательного духа и взаимопомощи, знакомство с национальными видами спорта народов России, формирование привычки к активному образу жизни.

**3 смена «Хранители Уральских традиций» (01.07. – 16.07.)**

Смена посвящена краеведению и этнокультурному просвещению. Через знакомство с историей, природой и культурой Урала, а также с традициями народов, проживающих в регионе, дети учатся ценить многообразие культур и осознавать свою принадлежность к многонациональной стране.

- краеведческие квесты «Тайны Урала» с заданиями по истории и географии региона;
- мастер-классы по народным промыслам Урала;
- этнографические викторины «Народы Урала: прошлое и настоящее»;
- фестиваль национальных культур с выставками костюмов, кулинарными мастер-классами и концертом;

Результаты смены: расширение краеведческих знаний, развитие интереса к этнографии, уважение к культурному наследию народов Урала, навыки командной работы в условиях природы.

**4 смена «Культурный калейдоскоп: народы России» (18.07. – 02.08.)**

Смена направлена на этнокультурное просвещение и развитие межкультурного диалога. Дети знакомятся с традициями, обычаями и искусством разных народов России, учатся уважать и ценить культурное многообразие страны.

- тематические дни, посвящённые разным народам России (татарский, башкирский, чеченский, якутский и др.);
- мастер-классы по национальным танцам, песням, ремёслам;
- кулинарный фестиваль «Вкусы России» с приготовлением блюд разных народов;
- интерактивная выставка «Национальные костюмы России»;
- конкурс творческих номеров «Мы разные — мы вместе».

Результаты смены: формирование толерантности и уважения к культурным различиям, расширение кругозора, развитие творческих способностей, укрепление дружбы между детьми разных национальностей.

**5 смена «Дорогою добра» (04.08. – 19.08.)**

Смена ориентирована на социальное творчество и волонтёрство. Через участие в добрых делах и социально значимых проектах дети учатся эмпатии, ответственности и взаимопомощи, осознают ценность добрых поступков для общества. Особое внимание уделяется взаимосвязи заботы о людях и бережного отношения к природе: участники понимают, что настоящие добрые дела включают помощь не только ближним, но и окружающему миру.

- волонтёрские акции (помощь приютам животных, сбор книг для сельских библиотек, изготовление кормушек для птиц);
- социальные проекты «Добрые дела нашего отряда»;
- мастер-классы по социальному проектированию;
- тренинги по развитию эмоционального интеллекта и коммуникации;
- фестиваль добрых идей с презентацией детских проектов.

Результаты смены: развитие эмпатии и социальной ответственности, формирование навыков командной работы над социально значимыми задачами, осознание ценности добрых дел для общества.

**6 смена «Движение Первых: лидеры будущего» (21.06. – 27.06.)**

Смена нацелена на развитие лидерских качеств, гражданской активности и проектной деятельности. Дети учатся ставить цели, работать в команде, реализовывать свои идеи и вносить вклад в развитие общества.

- тренинги по лидерству и командообразованию;
- проектная лаборатория «Идеи, меняющие мир» с разработкой и защитой детских проектов;
- встречи с молодыми лидерами, предпринимателями, общественными деятелями;
- деловые игры и кейсы по социальному проектированию;
- итоговый фестиваль проектов «Будущее России — в наших руках».

Результаты смены: развитие лидерских качеств и инициативности, формирование навыков проектной деятельности, осознание своей роли в развитии страны, укрепление гражданской идентичности.

Все шесть смен выстраиваются в единую систему, которая формирует у детей чувство единства и сопричастности к судьбе России через знакомство с общей историей, культурой и достижениями разных народов; способствует физическому развитию и популяризации здорового образа жизни; развивает познавательный интерес к культуре, традициям и природе родного края; создаёт условия для творческой самореализации, социального творчества и лидерского роста; укрепляет дружеские связи между детьми разных национальностей и социальных групп.

## 1 смена «Герои Отечества: традиции мужества»

Военно-спортивная смена детского оздоровительного лагеря — это уникальная возможность для учащихся 10-х классов углубить знания, полученные на уроках ОБЗР, и закрепить их на практике в условиях, максимально приближённых к реальным. Программа сочетает оздоровительный отдых с военно-патриотическим воспитанием и физической подготовкой, формируя у подростков важные жизненные навыки и ценности.

### Актуальность программы

В современных условиях особую значимость приобретает задача воспитания подрастающего поколения, готового к защите Родины и способного действовать в экстремальных ситуациях. Программа отвечает запросам общества и государства в формировании:

- патриотически настроенной молодёжи;
- физически развитых и выносливых граждан;
- ответственных личностей с развитым чувством долга;
- командных игроков, умеющих работать в коллективе;
- людей, владеющих практическими навыками безопасности и выживания.

Военно-спортивная смена позволяет закрепить теоретические знания курса ОБЗР через практические занятия; развить физическую форму и выносливость подростков; сформировать психологическую устойчивость к стрессовым ситуациям; воспитать дисциплину, ответственность и самоорганизацию; познакомить с основами военной службы в игровой форме.

### Цели и задачи

**Цель:** закрепить на практике модуль «Основы военной подготовки» курса ОБЗР, развить у учащихся патриотизм, дисциплину, командный дух и физическую выносливость.

**Задачи:**

1. Закрепить знания и навыки по основам военной подготовки (строевая, огневая, тактическая и др.).
2. Развить физическую подготовку и выносливость через систематические тренировки.
3. Сформировать навыки командной работы и лидерства в условиях совместных задач.
4. Воспитать чувство патриотизма и гражданской ответственности через знакомство с историей и традициями Вооружённых Сил РФ.
5. Обучить основам безопасности и оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.
6. Создать условия для личностного роста и самореализации подростков.
7. Подготовить юношей к службе в вооруженных силах нашей страны, выполнение ими конституционного долга по защите отечества;
8. Закрепить теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации с поступлением на военную службу;
9. Воспитать у юношей чувство патриотизма и гордости за ВС, готовности к службе в рядах ВС и защите Родины.

**Принципы работы программы**

Программа строится на следующих принципах:

1. Системность — последовательное изучение модулей от простого к сложному.
2. Практико-ориентированность — приоритет практических занятий над теоретическими.
3. Безопасность — строгое соблюдение правил техники безопасности на всех этапах.
4. Индивидуализация — учёт возрастных и физических особенностей каждого участника.
5. Коллективизм — развитие навыков работы в команде через совместные задания.

6. Соревновательность — использование элементов соревнования для мотивации.
7. Наглядность — демонстрация приёмов и действий инструкторами.
8. Рефлексия — ежедневный разбор результатов и ошибок.
9. Патриотическая направленность — воспитание любви к Родине через знакомство с её историей и традициями.
10. Оздоровительная направленность — сочетание военно-спортивных занятий с оздоровительными мероприятиями.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; концепцией патриотического воспитания граждан РФ; программой курса ОБЗР для 10–11 классов; санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения; правилами пожарной безопасности и охраны труда.

**Целевая аудитория**

Программа предназначена для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений в возрасте 15–17 лет, прошедших медицинский осмотр и допущенных к занятиям физической культурой.

**Методы и формы работы:**

- практические занятия на открытой местности и в классах;
- тренировки и эстафеты;
- учебные игры и симуляции («Зарница», тактические сценарии);
- лекции и беседы с приглашёнными специалистами;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов;
- конкурсы и соревнования между взводами;
- рефлексивные круги для анализа результатов.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимы:

- учебные макеты оружия;
- противогазы и ОЗК (общевойсковой защитный комплект);
- манекены для отработки первой помощи;
- спортивное оборудование (гимнастические снаряды, мячи и т. д.);
- полоса препятствий;
- электронный тир;
- аптечки первой помощи;
- флаги, флажки, мегафоны;
- канцелярские принадлежности для теоретических занятий.

**Содержание модулей программы**

**1. Общественно-государственная подготовка**

- история и традиции Вооружённых Сил РФ;
- государственные символы и воинские ритуалы;
- основы законодательства в области обороны;
- воинская обязанность и служба по призыву;
- героические страницы истории Отечества;
- встречи с ветеранами и военнослужащими.

**Цель:** сформировать у участников понимание роли Вооружённых Сил РФ в системе национальной безопасности, воспитать патриотизм и гражданскую ответственность.

**Темы и занятия:**

- «История Вооружённых Сил РФ»: от Древней Руси до современности (2 занятия);
- «Государственные символы России и воинские ритуалы» (1 занятие + практика — поднятие флага);
- «Основы законодательства в области обороны»: ФЗ «Об обороне», воинская обязанность (2 занятия);

- «Герои Отечества: от Александра Невского до наших дней» (лекция-презентация);
- «Воинская служба: права и обязанности» (разбор уставов, беседа с юристом);
- встречи с ветеранами боевых действий и военнослужащими (2 встречи);
- просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики («Офицеры», «Брестская крепость» и др.);
- викторина «Знай свою армию» (итоговое занятие).

**Формы работы:** лекции, беседы, дискуссии, встречи, кинолектории, викторины.

**Ожидаемые результаты:** знание истории ВС РФ, понимание роли армии в современном обществе, сформированность патриотических чувств.

**2. Физическая подготовка**

- утренняя зарядка (ежедневно);
- кроссовая подготовка (800–3000 м);
- силовые упражнения (подтягивания, отжимания, пресс);
- полоса препятствий;
- спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол);
- эстафеты с элементами военной подготовки;
- нормативы ГТО.

**Цель:** развить общую физическую выносливость, силу, ловкость и координацию, подготовить организм к нагрузкам военной службы.

**Виды занятий и упражнений:**

- утренняя зарядка (ежедневно, 30 мин): общеразвивающие упражнения, бег, растяжка;
- кроссовая подготовка (3 раза в неделю): начальный уровень: бег на 800–1000 м; средний уровень: бег на 1500–2000 м; продвинутый уровень: бег на 2500–3000 м;
- силовая подготовка (2 раза в неделю):
- подтягивания на перекладине;

- отжимания от пола и брусьев;
- упражнения на пресс;
- приседания с весом и без;
- полоса препятствий (2 раза в неделю, с постепенным усложнением);
- спортивные игры (ежедневно во второй половине дня): волейбол, футбол, баскетбол, ручной мяч;
- эстафеты с элементами военной подготовки (1 раз в неделю);
- нормативы ГТО (промежуточный и итоговый контроль).

**Методы контроля:** замеры времени на кроссе, количество повторений в силовых упражнениях, успешность прохождения полосы препятствий.

**Ожидаемые результаты:** улучшение показателей физической подготовленности, сдача нормативов, повышение выносливости.

**3. Строевая подготовка**

- строевые приёмы на месте (повороты, команды);
- строевая стойка и движение строем;
- выполнение команд в движении;
- построение в шеренги, колонны;
- отработка элементов смотра строя и песни;
- прохождение торжественным маршем.

**Цель:** выработать дисциплину, слаженность действий в коллективе, чёткость выполнения команд.

**Практические занятия:** ежедневные тренировки (утром и вечером), репетиции смотра строя.

**Критерии оценки:** чёткость выполнения приёмов, синхронность действий взвода, дисциплина.

**Ожидаемые результаты:** умение выполнять строевые приёмы, дисциплинированность, чувство коллектива.

**4. Инженерная подготовка**

- основы фортификации (окопы, укрытия);

- установка простейших заграждений;
- работа с шанцевым инструментом (лопата, кирка);
- маскировка позиций;
- преодоление инженерных препятствий.

**5. Огневая подготовка**

- правила безопасности при обращении с оружием;
- материальная часть стрелкового оружия (АК-74, ПМ — на макетах);
- основы меткости стрельбы;
- стрельба в тире;
- сборка-разборка макета автомата (на время);
- уход за оружием.

**6. Тактическая подготовка**

- основы тактики малых подразделений;
- передвижение на местности (перебежки, переползания);
- действия в составе отделения;
- разведка и наблюдение;
- ориентирование на местности (работа с компасом и картой);
- тактические игры и учения.

**7. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)**

- виды оружия массового поражения;
- средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК);
- приборы радиационной и химической разведки (учебные образцы);
- порядок действий при РХБ-заражении;
- практические тренировки по надеванию СИЗ (на время).

**8. Основы медицинской подготовки**

- анатомия и физиология (краткий курс);
- первая помощь при травмах и ранениях;
- остановка кровотечений (различными способами);
- наложение повязок и шин;

- транспортировка пострадавших;
- аптечка военнослужащего;
- сердечно-лёгочная реанимация (на манекене).

**Система контроля и оценивания**

**Формы контроля:**

- ежедневные наблюдения командиров взводов;
- промежуточные зачёты по модулям;
- итоговые испытания.

**Критерии оценивания по модулям:**

| Модуль | Критерии | Макс. баллов |
|---|---|---|
| Строевая подготовка | Выполнение строевых приёмов, слаженность действий взвода | 15 |
| Физическая подготовка | Результаты нормативов (кросс, подтягивания) | 15 |
| Огневая подготовка | Знание правил безопасности, результаты стрельбы | 10 |
| Тактическая подготовка | Действия в составе группы, ориентирование | 15 |
| РХБЗ | Надевание противогаза на время, знание теории | 10 |
| Медицинская подготовка | Оказание первой помощи на манекене | 15 |
| Общественно-государственная | Тестирование по | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| подготовка | истории ВС РФ | |
| Дисциплина и посещаемость | Соблюдение распорядка, участие во всех мероприятиях | 10 |
| Итого | | 100 |

**Шкала оценок:**

- 90–100 баллов — «отлично»;
- 75–89 баллов — «хорошо»;
- 60–74 баллов — «удовлетворительно»;
- менее 60 баллов — «неудовлетворительно».

**Документы по итогам смены:**

- табель оценок по каждому участнику;
- отчёт о результатах смены (средний балл, лучшие взводы);
- характеристика на каждого участника (по запросу);
- отправка табелей в военкомат по месту жительства учащихся.

**Методическое обеспечение программы**

**Методические материалы:**

- конспекты лекций и инструкций по каждому модулю;
- карточки с заданиями для практических занятий;
- тесты и опросники для проверки теоретических знаний;
- сценарии тактических игр и учений;
- инструкции по технике безопасности для всех видов занятий;
- методические рекомендации для инструкторов.

**Дидактические материалы:**

- учебные плакаты по строевой подготовке;
- схемы и макеты инженерных сооружений;
- муляжи оружия и боеприпасов;
- манекены для отработки первой помощи;

- карты и компасы для занятий по ориентированию;
- учебные приборы РХБЗ;
- видеоматериалы по истории Вооружённых Сил.

## План работы с родителями

**До начала смены:**

- родительское собрание с разъяснением целей и задач программы;
- подписание согласия на участие ребёнка в военно-спортивных мероприятиях;
- инструктаж по правилам поведения в лагере;
- предоставление контактов ответственных лиц.

**В течение смены:**

- фотоотчёты в родительском чате;
- возможность связи с начальником лагеря и вожатыми;
- информирование об успехах и достижениях ребёнка.

**По окончании смены:**

- торжественное собрание для родителей с демонстрацией достижений;
- вручение грамот и благодарностей родителям активных участников;
- анкетирование родителей для оценки программы.

## Меры безопасности

**Общие требования:**

- медицинский осмотр всех участников перед началом смены;
- ежедневный контроль состояния здоровья;
- наличие медпункта и дежурного медработника;
- обязательное проведение инструктажей по ТБ перед каждым занятием.

**Специфические меры:**

- при огневой подготовке — только под наблюдением инструктора, использование макетов;
- при физической подготовке — постепенное увеличение нагрузок, страховка при выполнении сложных элементов;
- при РХБЗ — контроль за правильным использованием СИЗ;

- при медицинской подготовке — работа только на манекенах;
- при тактических занятиях — чёткое обозначение зон безопасности.

**Действия в чрезвычайных ситуациях:**

- план эвакуации из лагеря;
- инструкция по действиям при пожаре, стихийных бедствиях, травмах;
- контакты экстренных служб;
- тренировки по отработке действий в ЧС.

**Перспективы развития программы**

- расширение тематики (добавление модулей по кибербезопасности, БПЛА);
- организация межлагерных соревнований;
- создание кадетского клуба на базе школы;
- проведение тематических смен в течение года;
- разработка онлайн-курса по основам военной подготовки;
- партнёрство с военно-учебными заведениями для профориентации.

**План – сетка**

**1 смена 2026**

**«ХРАНИТЕЛИ УРАЛЬСКИХ ТРАДИЦИЙ»**

«Вместе к новым вершинам!»

| **01.06. (1 день) «Заезд, организация, вводное»** | **02.06. (2 день) «Строевая слаженность + Ошневая»** | **03.06. (3 день) «РХБЗ+ Первая помощь+ Тактика»** | **04.06. (4 день) «Огневая стрельба+ Ориентирование»** | **05.06. (5 день) «Комплексная тактика+ Огневая»** | **06.06.(6 день) «Контрольные занятия по всем дисциплинам»** | **07.06. (7 день) «Итоги, отъезд»** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** |
| 09:00-10:00 Организация (Построение, распределение по взводам, проверка экипировки)<br>10:00 Строевая (Одиночная строевая подготовка)<br>12:00 Физическая подготовка<br>14:00 РХБЗ<br>17:00 Общественно государственаая<br>19:00 Уборка/вчерняя подготовка | **09:00 Строевая**<br>**10:30 Огневая (Правила безопастности при обращении с оружием)**<br>**14:00 Огневая (Неполная разборка/сборка автомат)**<br>**16:00 Медицина (Виды ранений, содержимое аптечки)**<br>**18:30 Физическая подготовка**<br>**20:00 Подведение итогов дня** | **09:00 РХБЗ**<br>**11:00 Медицина**<br>**14:00 Медицина**<br>**16:00 Тактическая подготовка (Действие в составе группы: перебежки, переползание)**<br>**19:00 Общественно-государственная подготовка (Уставы ВС РФ: общие обязанности)**<br>**21:00 Вечерняя подготовка** | **09:00 Огневая(Практическая стрельба)**<br>**11:00 Тактическая**<br>**14:00 Ориентирование (Движение группы при помощи компаса и карт)**<br>**16:30 Строевая**<br>**17:00 Физическая подготовка**<br>**19:30 Подведение итогов дня** | **09:00 Тактическая подготовка (Действие в составе группы при налёте/засаде)**<br>**11:00 Огневая (Стрельба из положения лёжа)**<br>**14:00 Огневая**<br>**15:30 РХБЗ**<br>**17:30 Строевая**<br>18:30 Медицина (Эвакуация «раненого»)<br>20:00 Уборка | **09:00 Строевая ( Контрольный зачёт по строевым приёмам)**<br>**11:00 Физическая подготовка (Турник, брусья, бег и Т.Д.)**<br>**14:00 РХБЗ**<br>**16:00 Огневая**<br>**17:30 Медицина**<br>**19:30 Общественно-государственная (Военная присяга и символика)** | 09:00 Строевая<br>09:30 Комплексный зачет (Марш-бросок 2км+ зачеты по огневой подготовке)<br>14:00 Подведение итогов<br>16:00 Отъезд |

## 2 смена «Быстрее! Выше! Сильнее! Вместе!»

### Актуальность

Программа спортивно-оздоровительной смены разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом «О физической культуре и спорте». «Спорт становится средством воспитания тогда, когда он – любимое занятие каждого, и это задача спортивных лагерей»

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.

Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет.

Принцип формирования отрядов – по видам спорта, что является оптимальным для реализации задач данной программы.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для ДЮСШ по указанным видам спорта. Планы занятий и расписаний утверждаются начальником лагеря.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие организационные формы:

- массовые лично-командные соревнования;
- общелагерная спартакиада;
- весёлые старты;

- товарищеские встречи по баскетболу, пионерболу, легкоатлетические соревнования;
- беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

**Цели и задачи**

**Цель:** укрепление здоровья детей и подростков посредством систематических занятий спортом и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Задачи:**

- укрепить физическое здоровье участников смены через регулярные тренировочные занятия под руководством квалифицированных тренеров;
- развить основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;
- сформировать устойчивую мотивацию к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- организовать содержательный досуг через игровые, развлекательные и познавательные программы спортивной направленности;
- провести профилактическую работу по формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- создать условия для социализации и развития коммуникативных навыков через командные спортивные мероприятия;
- выявить и поддержать спортивно одарённых детей.

***Принципы планирования и проведения лагерной смены «Быстрее! Выше! Сильнее!»:***

**1. Безусловная безопасность всех мероприятий**

- медицинский осмотр всех участников перед началом смены;
- инструктажи по технике безопасности перед каждым спортивным мероприятием;
- присутствие медицинского работника на массовых спортивных событиях;
- проверка спортивного инвентаря и оборудования перед использованием;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях и на спортивных площадках;
- контроль нагрузки с учётом возраста и физической подготовленности детей;
- обеспечение страховки при выполнении сложных упражнений.

**2. Учёт особенностей каждой личности**

- распределение детей по отрядам и группам с учётом возраста, уровня спортивной подготовки и состояния здоровья (основная, подготовительная, специальная медицинские группы);
- индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация заданий под уровень физической подготовленности каждого ребёнка;
- учёт интересов и предпочтений при выборе спортивных секций и кружков;
- психологическая поддержка детей, испытывающих трудности в адаптации.

**3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности**

- разнообразие спортивных секций (футбол, баскетбол, лёгкая атлетика, плавание, единоборства и т. д.);
- включение творческих элементов в спортивные мероприятия (оформление команд, девизы, кричалки);
- организация творческих конкурсов на спортивную тематику (рисунки, плакаты, видеоролики);
- проведение междисциплинарных мероприятий (спортивно-музыкальные эстафеты, театрализованные спортивные праздники);
- предоставление каждому ребёнку возможности попробовать себя в разных ролях (спортсмен, судья, организатор, болельщик).

**4. Достаточное количество оборудования и материалов**

- составление перечня необходимого инвентаря для каждого вида деятельности;
- заблаговременная закупка и подготовка оборудования;

- организация хранения и обслуживания инвентаря;
- создание условий для ремонта и замены изношенного оборудования;
- обеспечение расходными материалами для творческих мастерских.

**5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки**

- чередование дней с высокой физической активностью и дней восстановления;
- включение в режим дня спокойных занятий после интенсивных тренировок;
- дозирование нагрузки в зависимости от возраста и подготовки детей;
- организация активного отдыха и релаксационных мероприятий;
- проведение психологических разгрузок и игр на сплочение.

**6. Чёткое распределение обязанностей и времени**

- разработка должностных инструкций для всех сотрудников;
- составление расписаний и графиков работы;
- назначение ответственных за каждое мероприятие;
- координация работы тренеров, воспитателей, медиков и других специалистов;
- оперативное информирование участников о любых изменениях в расписании.

**7. Моделирование и создание ситуации успеха**

- постановка реалистичных целей для каждого ребёнка и отряда;
- публичное поощрение достижений любого уровня;
- система наград и поощрений (грамоты, медали, кубки, символические призы);
- организация мероприятий с разными уровнями сложности;
- взаимная поддержка между старшими и младшими участниками;
- демонстрация прогресса каждого ребёнка (фотовыставки «Было — стало», стенды достижений).

**8. Ежедневная рефлексия**

- вечерние «огоньки» с обсуждением прошедшего дня;
- «экран настроения» с цветовой индикацией эмоционального состояния;

- анонимные ящики предложений;
- короткие опросы и анкеты обратной связи;
- индивидуальные беседы воспитателей с детьми;
- обсуждение планов на следующий день с учётом пожеланий участников.

***Направления и виды деятельности*** – спортивно-оздоровительная деятельность.

**Программа выполняет следующие функции:**

- ***оздоровительная*** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе (утренняя гигиеническая гимнастика (ежедневно); закаливающие процедуры (обливания, воздушные ванны); спортивные тренировки по видам спорта (футбол, баскетбол, лёгкая атлетика и т.д.); подвижные игры на свежем воздухе («Салки», «Вышибалы», «Третий лишний»); эстафеты и комбинированные состязания; пешие прогулки и походы; дыхательная гимнастика; элементы йоги и растяжки);
- ***социально-досуговая*** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми (командные спортивные игры и соревнования; совместные тренировки и разминки; общелагерные спартакиады и турниры; вечера знакомств и отрядные огоньки; совместные походы и экскурсии; волонтёрские акции (помощь младшим отрядам, благоустройство территории); межотрядные мероприятия (фестивали, конкурсы); тематические дни сплочения коллектива);
- ***воспитывающая*** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций (спортивные игры с чёткими правилами (воспитание дисциплины); судейство соревнований самими детьми (ответственность, объективность); ролевые игры на тему «Честная игра», «Настоящий спортсмен»; обсуждение этических ситуаций в спорте (честность, уважение к сопернику); встречи с известными спортсменами региона (формирование идеалов); участие в организации мероприятий

(инициативность, лидерство); традиции лагеря (ритуалы приветствия, награждения);

- ***развивающая*** – активизация резервных возможностей организма (тренировки на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости); полосы препятствий с элементами туризма; спортивные квесты и ориентирование на местности; упражнения на координацию и равновесие; игровые тренировки с элементами стратегии; психофизические тренинги (концентрация внимания, преодоление страха); мастер классы от профессиональных спортсменов;
- ***обучающая*** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти (теоретические занятия по истории спорта, правилам игр; обучение техническим приёмам в разных видах спорта; разбор тактических схем и комбинаций; создание командных стратегий; организация мини соревнований самими детьми; ведение дневников спортивных достижений; викторины и квизы на спортивную тематику; проектная деятельность («Мой любимый вид спорта», «История Олимпийских игр»));
- ***развлекательная*** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения (тематические спортивные дни («День супергероев», «Космические игры»); костюмированные эстафеты; спортивные сказки и театрализованные соревнования; квесты с элементами спорта и приключений; музыкальные спортивные праздники; фотокросс «Спортивный момент»; превращение трудовых десантов в игры («Уборка — это квест!»); награждение символическими призами и медалями.

Программа построена по блочно-модульному принципу, что позволяет гибко адаптировать содержание под погодные условия, интересы детей и

текущие задачи смены. Каждый блок включает несколько модулей, которые реализуются в течение всей смены.

## Основные блоки программы.

**Блок 1. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Приобщение к здоровому образу жизни**

**Цель:** укрепление здоровья детей, формирование привычек здорового образа жизни.

**Модули блока:**

1. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
2. Профилактические беседы и занятия: «Гигиена спортсмена»; «Режим дня и его значение»; «Правильное питание для энергии и роста»; «Вредные привычки и спорт — несовместимы».
3. Релаксационные паузы: дыхательные упражнения; гимнастика для глаз; минутки тишины и расслабления; аутогенная тренировка для старших отрядов.

**Блок 2. Развлекательно-познавательный**

Цель: создание положительного эмоционального фона, расширение кругозора детей в области спорта и здорового образа жизни.

Модули блока:

**1.** Заочные путешествия («Олимпийские игры древности и современности», «Спортивные традиции народов мира», «Знаменитые спортсмены России», «История спортивных игр»).

**2.** Викторины и квизы («Знатоки спорта», «Здоровье — это…», «Правила спортивных игр», «Загадки о спорте»).

**4.** Конкурсы на спортивную тематику (конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс видеороликов «Мой любимый вид спорта», конкурс фотографий «Спортивный момент», конкурс девизов и кричалок спортивных команд).

**5.** Творческие мастерские (изготовление талисманов команд, создание эмблем отрядов, оформление спортивных уголков, подготовка атрибутов для спортивных праздников).

**Блок 3. Спортивный**

Цель: развитие физических качеств, совершенствование спортивных навыков, выявление спортивно одарённых детей.

Модули блока:

1. Спортивно-физкультурные мероприятия (утренние зарядки спортивного типа, разминки перед основными занятиями, тренировки по общей физической подготовке, эстафеты и комбинированные состязания).
2. Работа спортивных секций по видам спорта (футбол, баскетбол, лёгкая атлетика, единоборства (элементы), настольный теннис, пионербол).
3. Общелагерные соревнования (спартакиада отрядов, легкоатлетический кросс, турнир по футболу, соревнования по плаванию, весёлые старты, полоса препятствий).
4. Тематические спортивные дни (День лёгкой атлетики, День игровых видов спорта, День рекордов лагеря, День олимпийских чемпионов, День здоровья).

Такая блочно-модульная структура позволяет обеспечить комплексный подход к оздоровлению и развитию детей, гибко адаптировать программу под текущие условия, учитывать интересы и потребности разных возрастных групп, создать условия для самореализации каждого ребёнка, достичь целей программы «Быстрее! Выше! Сильнее!».

**План – сетка**

**2 смена 2026**

**«БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ! ВМЕСТЕ!»**

«Вместе к новым вершинам!»

Комментарии:
Зелёный – не требует подготовки
Красный – требует подготовки
Синий – кружки и спорт часы.
Оранжевый – мероприятия РДДМ
Фиолетовый – Отрядные мероприятия

ЧАС ВОЖАТОГО – ОТРЯДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, КОТОРОЕ ДОЛЖЕН ПРОВЕСТИ ВОЖАТЫЙ (ТЫЕ) В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ ДЛЯ СВОЕГО ОТРЯДА (выделить на это время, фотоотчёт обязателен)

- Мероприятия, посвященные Году единства народов России
- Катание на САПАХ – Индивидуальное расписание.
- Мероприятия, относящиеся к теме «ПРОФСОЮЗ» – СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА.

| **09.06. (1 день)** | **10.06. (2 день)** | **11.06. (3 день)** |
|---|---|---|
| **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** |
| **ЗАЕЗД ДЕТЕЙ**<br>*(Отрядное знакомство. Экскурсия по лагерю. Отрядные игры – знакомство)*<br><br>**17:00** – Игра-променад «Знакомство с лагерем»<br><br>**18:30** - Церемония – приветствие «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ»<br><br>**20:00** Дискотека<br><br>(Отрядные свечки. Тема: Давайте познакомимся.) | **10:00 – Медосмотр**<br><br>**11:00-12:30** – Учебно-тренировочное занятие по видам спорта<br><br>**12:00** – Открытие спартакиады. “Весёлые старты”- Придумать эмблему отряда.<br><br>**18:00** – «Открываем дорогу к Олимпийскому огню»<br><br>**20:00** – Дискотека. | **11:00-12:30** – Учебно-тренировочное занятие по видам спорта<br>**11:00** – МК «Рисование по дереву»<br><br>**12:00** – ФОТОКРОСС «Алапаевск в кадре»<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – 18.00 «Открываем дорогу к Олимпийскому огню»<br><br>**20:00** - Дискотека<br><br>**Отрядная свечка**: Огонёк-легенда (Рассказывание разных легенд о городе. Город мечты. В каком городе я был хотел жить?) |

| 12.06. (4 день) | 13.06. (5 день) | 14.06. (6 день) | 15.06. (7 день) | 16.06. (8 день) | 17.06. (9 день) | 18.06. (10 день) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПЯТНИЦА | СУББОТА | ВОСКРЕСЕНЬЕ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ |
| **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** –Сам себе мастер<br>(город мастеров)<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол.<br><br>**20:00** – Киноклуб<br><br>20:30 – СМОТР ОТРЯДНЫХ УГОЛКОВ. | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Просмотр фильма<br><br>**11.00 - 17.00 –** Отрядные дела. Репетиции<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18: 00** – Шоу-программа «Я танцую, как я хочу»<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>**20:30** – смотр профсоюзных уголков.<br><br>Отрядная свечка (Хорошие и плохие моменты за прожитые дни) | **11:00-12:30** – Учебно-тренировочное занятие по видам спорта<br><br>**17.00** – Игровая спортивно-развлекательная программа «Сафари»<br><br>**17:00** – Спорт.часы (Футбол, пионербол)<br><br>**20:00** – Киноклуб<br><br>БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЧАСЫ (Мастер-класс - Библиотека им А.С.Пушкина) | **12:00-13:00** – Спортивные часы<br><br>**11:00-17:00** – Репетиции сказок<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – Конкурс «САМ СЕБЕ СКАЗОЧНИК»<br><br>**20:00** – дискотека | **11:00-12:30** – Учебно-тренировочное занятие по видам спорта<br><br>**15:00** – подготовка к вожатскому концерту<br><br>**17:00** - Подвижные игры с вожатыми<br><br>**18:00** – Вожатский концерт<br><br>**20:00** – Дискотека<br><br>ЧАС ВОЖАТОГО. Тема «Мой кумир» | **11:00** – Строевая песня<br><br>**12:00** – ЗОЛОТАЯ ШИШКА + ПОИСК ПРЕДМЕТОВ.<br><br>**17:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – Военно-спортивная игра «Зарница»<br><br>**20:00** – Дискотека<br><br>ПРОСМОТР ФИЛЬМА ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ | **11:00-12:30** – Учебно-тренировочное занятие по видам спорта<br><br>**12:00** – подготовка к «Минуте славы»<br><br>**17:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**17:00** ШОУ БАРБОСКИНЫХ. (Театрализованная игровая танцевальная программа)<br><br>**18:00** – Минута славы<br><br>**20:00** - Дискотека |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **19.06. (11 день)** | **20.06. (12 день)** | **21.06. (13 день)** | **22.06 (14 день)** | **23.06. (15 день)** | **24.06. (16 день)** | |
| ПЯТНИЦА | СУББОТА | ВОСКРЕСЕНЬЕ. | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **11:00** – МК «Я ТРЕНЕР»<br><br>**12:00-17.00** – Подготовка ко дню Открытых дверей<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – Музыкальная гостиная «Песни под гитару у костра»<br><br>**20:00** – Дискотека. | **11:00-13:30** – День открытых дверей<br><br>-Спортивный праздник «Школа выживания или сильные, смелые, ловкие».<br><br>-Конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья»,<br><br>-Выставка «Мои рекорды»<br><br>-Караоке с родителями<br><br>-«Песни о войне»<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол.<br><br>**20:00** - Дискотека | **11:00** – Творческие мастерские, спортивные игры (футбол, пионербол)<br><br>**12:00-17:00** – День туризма:<br><br>-«Школа туриста-проводника»,<br>-«Школа туриста-краеведа<br>-«Школа туриста-эколога»<br><br>**17:00** – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – ИП «1+1» (вожатый+ребенок»)<br><br>**18:00** – Конкурс «Лучший вожатый»<br><br>**17:00** – Соревнование – «сапы. Вода. Творчество» | **11:00-12:30** – Учебно-тренировочное занятие по видам спорта<br><br>**12:00** – Фестиваль уличных игр<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – «Водное царство Нептуна»<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>ОТРЯДНАЯ ФОТОСЕССИЯ | **11:00** – Фестиваль оздоровительных практик<br>-Йога<br>-Степ аэробика<br>-Танцы<br>-Дыхательная гимнастика<br><br>**12:30** – подготовка к акции<br><br>**17:00** – Акция «ПРИВЕТ 3 СМЕНЕ. ПОЕМ ВСЕМ ЛАГЕРЕМ» (Исполнение одной песни всем лагерем)<br><br>**18:00** – Караоке<br><br>**20:00** – Дискотека. | **11:00-12:30** – Учебно-тренировочное занятие по видам спорта<br><br>**17.00** – Игра-викторина «Олимпийские знатоки»<br><br>**20.00** – Танцевальный марафон |
| **25.06. (17 день)** | **26.06. (4 день)** | **27.06. (5 день)** | **28.06. (6 день)** | **29.06. (7 день)** | |

| ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | СУББОТА | ВОСКРЕСЕНЬЕ | ПОНЕДЕЛЬНИК |
|---|---|---|---|---|
| **11:00-12:30** – Учебно-тренировочное занятие по видам спорта<br><br>**17.00** – Конкурс-соревнования «Ты будущее России»<br><br>**20.00** – Киноклуб | **11:00-12:30** – Спортивные часы (футбол, пионербол)<br><br>13:00 – отрядные дела. Репетиции к концерту<br><br>**17.00** Интеллектуальная игра «Мозгобойня»<br><br>**20.00** – Киноклуб | **11.00** – Закрытие Спартакиады «Мы лучшие»<br><br>**17.00** – Фестиваль подвижных игр народов России<br><br>**20.00** – Дискотека | 11.00 – Подготовка номеров к закрытию смены<br><br>17.00 – «Спутник, до новых встреч» КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА ДЕТЕЙ<br><br>20.00 – Вожатский концерт «Мы любим Вас» | **11.00 – Торжественная линейка «До свидания, «Спутник»**<br><br>**12:00 – 13:00 – Отъезд детей «До новых встреч».** |

## 3 смена «Хранители Уральской традиции»

### Актуальность

Актуальность программы «Хранители Уральской традиции» заключается в том, что она отвечает насущным запросам современного общества в воспитании гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности через приобщение детей к историко-культурному наследию Урала.

Особенно важно с ранних лет формировать у подрастающего поколения уважение к традициям и истории своей страны, начиная с малой родины. Программа позволяет детям не просто получить теоретические знания, а на практике познакомиться с уральскими обычаями, легендами (в т.ч. по мотивам произведений Бажова), народными промыслами и природными богатствами региона. Это способствует развитию чувства гордости за свой край, осознания своей культурной идентичности и ответственности за сохранение наследия.

Многонациональный состав Урала делает особенно значимым воспитание толерантности и межкультурного взаимопонимания. Через знакомство с традициями русских, башкир, татар и других народов, проживающих в регионе, дети учатся ценить культурное разнообразие, уважать обычаи разных этносов и находить точки соприкосновения между ними. Такой подход служит профилактикой ксенофобии и способствует укреплению социальной сплочённости.

Оздоровительный компонент программы также отвечает актуальным задачам укрепления здоровья детей: сочетание познавательных занятий с активным отдыхом на природе способствует физическому развитию и формированию привычек здорового образа жизни.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС в части духовно-нравственного воспитания, краеведческого компонента и формирования экологической культуры. Она поддерживает цели Года

культурного наследия народов России и региональных инициатив по сохранению этнокультурного многообразия, предлагая действенный механизм приобщения детей к традициям через увлекательную и содержательную деятельность.

Кроме того, программа решает важную социальную задачу — создаёт условия для позитивной социализации детей. Участие в волонтёрских и экологических акциях, коллективных творческих проектах снижает риск асоциального поведения, учит взаимопомощи, конструктивному разрешению конфликтов и ответственности за общие дела.

Таким образом, программа «Хранители Уральской традиции» не только сохраняет связь поколений и культурное наследие Урала, но и готовит детей к успешной адаптации в современном мире, воспитывая в них патриотизм, толерантность, активность и заботу о своей малой родине.

Смена «Хранители Уральской традиции» погружает детей в мир уральской культуры, истории и природы. Через игры, квесты, мастер-классы и экспедиции участники становятся настоящими хранителями традиций: изучают народные промыслы, обычаи, легенды Урала, осваивают навыки, передававшиеся из поколения в поколение, и учатся беречь природное богатство края.

Программа сочетает оздоровительные мероприятия, познавательные занятия и творческую деятельность, позволяя детям не только узнать о традициях, но и применить их на практике — создать своими руками изделие в стиле уральских мастеров, разыграть старинную игру, приготовить блюдо местной кухни.

## Цели и задачи

**Цель:** приобщение детей к историко-культурному наследию Урала через активное участие в изучении и сохранении местных традиций, развитие патриотизма и гражданской идентичности, укрепление физического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- познакомить детей с историко-культурным наследием Урала (традициями, фольклором, промыслами — камнерезным делом, гончарством, росписью и др.);
- расширить знания о природе и экологии региона, его многонациональном составе и культурных традициях народов Урала;
- обучить базовым навыкам традиционных ремёсел через мастер-классы;
- развить познавательный интерес к краеведению и умение работать с краеведческой информацией.

2. **Воспитательные:**

- воспитать любовь и уважение к малой родине, гордость за её культурное наследие;
- сформировать толерантное отношение к традициям разных народов региона и бережное отношение к природе;
- укрепить нравственные качества (доброту, взаимовыручку, трудолюбие) и чувство ответственности за общие дела.

3. **Развивающие:**

- развить коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- стимулировать творческое мышление и воображение через театрализацию и создание арт-объектов;
- совершенствовать исследовательские умения (наблюдательность, поиск информации, анализ);
- раскрыть лидерские качества и инициативность через участие в организации мероприятий.

4. **Оздоровительные:**

- укрепить физическое здоровье через подвижные народные игры и активный отдых на свежем воздухе;
- привить основы здорового образа жизни (режим дня, закаливание, питание);

- обучить навыкам безопасного поведения в природной среде и оказанию первой помощи;
- обеспечить психологический комфорт и эмоциональную разгрузку.

**5. Социальные:**

- создать условия для позитивной социализации: развития навыков общения и разрешения конфликтов;
- вовлечь детей в социально значимые дела (экологические акции, волонтёрство);
- сформировать чувство причастности к сохранению культурного и природного наследия региона.

**Основные направления деятельности**

1. Краеведческо-историческое: экскурсии в музеи, к историческим местам, встречи с краеведами, знакомство с историей Урала и Алапаевска, легендами и сказаниями (в т.ч. по мотивам произведений Бажова).

2. Этнокультурное: изучение традиций народов Урала, национальных игр, песен, танцев; знакомство с фольклором, костюмами, праздниками.

3. Ремесленное: мастер-классы по традиционным уральским промыслам.

4. Экологическое: походы, экологические акции, изучение флоры и фауны Урала, освоение навыков ориентирования на местности.

5. Оздоровительное: спортивные игры, закаливание, подвижные народные игры, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня и здорового питания.

6. Творческое: театрализованные постановки по мотивам уральских легенд, создание арт-объектов, фотовыставки, фольклорные концерты.

**Ожидаемые результаты**

1. Образовательные: дети узнают об истории, культуре и природе Урала, освоят базовые навыки традиционных ремёсел и экологических практик.

2. Воспитательные: сформируется уважение к традициям народов Урала, чувство гордости за малую родину, ответственность за сохранение культурного и природного наследия.

3. Развивающие: разовьются творческие способности, коммуникативные навыки, умение работать в команде, исследовательские и организаторские качества.

4. Оздоровительные: укрепится физическое здоровье через активный отдых, закаливание и соблюдение здорового образа жизни.

5. Социальные: создастся атмосфера дружбы и взаимопомощи, дети научатся ценить разнообразие культур и традиций, проявят инициативу в социальных проектах.

**Формы фиксации результатов**

- портфолио достижений ребёнка (фото, видео, творческие работы);
- «Дневник хранителя» — личные записи и впечатления участников;
- коллективный проект — книга «Легенды и традиции Урала глазами детей»;
- фотовыставка и видеорепортаж о смене;
- отзывы родителей и детей.

Смена «Хранители Уральской традиции» создаёт уникальную среду для воспитания гармонично развитой личности, укоренённой в культуре своего края, готовой сохранять и передавать традиции следующим поколениям.

**План – сетка**

**3 смена 2026**

**«ХРАНИТЕЛИ УРАЛЬСКИХ ТРАДИЦИЙ»**

«Вместе к новым вершинам!»

Комментарии:
Зелёный – не требует подготовки
Красный – требует подготовки
Синий – кружки и спорт часы.
Оранжевый – мероприятия РДДМ
Фиолетовый – Отрядные мероприятия

ЧАС ВОЖАТОГО – ОТРЯДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, КОТОРОЕ ДОЛЖЕН ПРОВЕСТИ ВОЖАТЫЙ (ТЫЕ) В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ ДЛЯ СВОЕГО ОТРЯДА (выделить на это время, фотоотчёт обязателен)

- Мероприятия, посвященные Году единства народов России
- Катание на САПАХ – Индивидуальное расписание.
- Мероприятия, относящиеся к теме «ПРОФСОЮЗ» – СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА.

| **01,07. (1 день) «День встречи старых и новых друзей»** | **02.07. (2 день) «День сплочения»** | **03.07. (3 день) «День друзей»** |
|---|---|---|
| **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **ЗАЕЗД ДЕТЕЙ**<br>*(Отрядное знакомство. Экскурсия по лагерю. Отрядные игры – знакомство)*<br><br>**17:00** – Игра-променад «Знакомство с лагерем»<br><br>**18:30** - Церемония – приветствие «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ»<br><br>**20:00** Дискотека<br><br>(Отрядные свечки. Тема: Давайте познакомимся.) | **10:00 – Медосмотр**<br><br>**11:00** - Творческие мастерские.<br><br>**12:00** – Открытие спартакиады. “Весёлые старты”- Придумать эмблему отряда.<br><br>**18:00** – Веревочный курс. Тренинги на знакомство.<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>ЧАС ВОЖАТОГО. Тема: «Я - вожатый, а мы – команда» (Командообразующие игры внутри отряда) | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – Спорт. игры (Футбол, пионербол)<br><br>**11:00** – МК «Рисование по дереву»<br><br>**12:00** – ФОТОКРОСС «Алапаевск в кадре»<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – Открытие смены. Концерт «Хранители Уральских традиций»<br>**20:00** - Дискотека<br><br>**Отрядная свечка**: Огонёк-легенда (Рассказывание разных легенд о городе. Город мечты. В каком городе я был хотел жить?) |

| 04.07. (4 день)<br><br>**«День братания и единения»** | 05.07. (5 день)<br><br>**«День разгаданных и неразгаданных тайн»** | 06.07. (6 день)<br><br>**«День ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ»** | 07.07. (7 день)<br><br>**«День выносливости и силы духа»** | 08.07. (8 день)<br><br>**«День Семьи, любви и верности»** | 09.07.(9 день)<br><br>**«День лидера»** | 10.07. (10 день)<br><br>**«День творчества»** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| СУББОТА | ВОСКРЕСЕНЬЕ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – ИП «БРАТАНИЕ ОТРЯДОВ»<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол.<br><br>**18:00** – САФАРИ. «Забег на поиск животного»<br><br>**20:00** – Дискотека<br><br>20:30 – СМОТР ОТРЯДНЫХ УГОЛКОВ. | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Просмотр фильма<br><br>**12:00** – АКЦИЯ «Окна родного города»<br><br>17:00 – Футбол, пионербол<br><br>**18: 00** – выборы президента лагеря.<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>**20:30** – смотр профсоюзных уголков.<br><br>Отрядная свечка (Хорошие и плохие моменты за прожитые дни) | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – КВЕСТ – ЗАБЕГ «ПОИСК КЛАДА»<br><br>**17:00** – Спорт.часы (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – КОНКУРС отрядного танца.<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЧАСЫ (Мастер-класс - Библиотека им А.С.Пушкина) | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Конкурс рисунков на асфальте «Наш город»<br><br>**12:00** – Лекция «Алапаевск в годы ВОв»<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – РУССКИЙ БОГАТЫРЬ. Новый формат (военизированная эстафета)<br><br>**20:00** – дискотека | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>11:00 МК Тряпичная кукла<br><br>**12:00** – КВЕСТ «Тайны Алапаевской земли»<br><br>**17:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – Караоке марафон.<br><br>**20:00** – Дискотека<br><br>ЧАС ВОЖАТОГО. Тема «Мой кумир» | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – ЗОЛОТАЯ ШИШКА + ПОИСК ПРЕДМЕТОВ.<br><br>**17:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – КОНКУРС КИНОПЕСНИ. (Видеоклип, где отдыхающие исполняют песни из Российских мультфильмов, сказок.)<br><br>**20:00** – Дискотека<br><br>МАСТЕР-КЛАСС «Национальные блюда»<br><br>ПРОСМОТР ФИЛЬМА ПОД | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Фестиваль уличных игр «Игры нашего детства»<br><br>**17:00** - Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>17:00 ШОУ БАРБОСКИНЫХ. (Театрализованная игровая танцевальная программа)<br><br>**18:00** – Сюжетно-ролевая игра «РАДИОТОЧКА»<br><br>**20:00** - Дискотека |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ОТКРЫТЫМ НЕБОМ | |
| **11.07. (11 день) «День животных»** | **12.07. (12 день) «День выносливости единения»** | **13.07. (13 день) «День вожатого»** | **14.06 (14 день) «День отряда»** | **15.07. (15 день) «День новых открытий»** | **16.07.(16 день) «День отъезда»** | |
| ПЯТНИЦА. | СУББОТА | ВОСКРЕСЕНЬЕ. | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **11:00** – Творческие мастерские Спортивные игры. (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – МОЗГОБОЙНЯ «По улицам Алапаевска»<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – Музыкальная гостиная «Песни под гитару у костра»<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>Отрядная свечка (Пожелай мне что –ни будь на завтра. Тайный подарок)<br><br>Акция. Дети читают о войне (Видео) | **11:00** – ПРОТИВОССТОЯНИЕ ОТРЯДОВ.<br><br>**12:00** – КВЕСТ-детектив «Тени старого города»<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол.<br><br>**18:00** – ШОУ ТАЛАНТОВ<br><br>**20:00** - Дискотека | **11:00** – Творческие мастерские, спортивные игры (футбол, пионербол)<br><br>12:00 - ПДД И м/к ПО САМООБОРОНЕ. Мастер класс от сотрудников Уголовного розыска<br><br>**12:00** – ИП «1+1» (вожатый+ребенок»)<br><br>**17:00** – Спортивные игры. (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – Конкурс «Лучший вожатый»<br><br>**17:00** – Соревнование – «сапы. Вода. Творчество» | **11:00** – Творческие мастерские, спортивные игры (футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Гостевины. Фестиваль настольных игры, сделанных своими руками.<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – Танцевальный марафон (у столовой)<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>ОТРЯДНАЯ ФОТОСЕССИЯ | **11:00** – Закрытие спартакиады. Эстафета (Забег).<br><br>**12:00** – Акция – ПРИВЕТ, 4 СМЕНЕ. ПОЕМ ВСЕМ ЛАГЕРЕМ (Исполнение одной песни всем лагерем)<br><br>**18:00** – Детский концерт. «А завтра лагерю скажем пока»<br><br>**20:00** – ВОЖАТСКИЙ КОНЦЕРТ «До новых встреч»<br><br>**21:00** – Прощальный костер. ДИСКОТЕКА. ПРОЩАЛЬНЫЕ СВЕЧКИ. | **9:00 – 11:00 – Отъезд детей «До новых встреч».** |

## 4 смена «Культурный калейдоскоп: народы России»

### Актуальность

Россия — многонациональная страна с более чем 190 народами, каждый из которых обладает самобытной культурой. Программа помогает детям осознать ценность этого многообразия и понять, что единство страны строится на уважении к различиям. Через знакомство с традициями разных народов у ребят формируется гражданская идентичность и подлинный патриотизм — не через лозунги, а через живой опыт и понимание, что сила России в единстве её народов.

Особое значение имеет воспитание толерантности: программа создаёт безопасную среду для межкультурного общения, учит преодолевать стереотипы и выстраивать конструктивный диалог. Это служит профилактикой ксенофобии и экстремизма. Одновременно решается задача сохранения культурного наследия — дети не просто узнают о традициях, ремёслах и фольклоре, но и осваивают их элементы на практике, становясь потенциальными хранителями наследия.

Оздоровительный аспект дополняет познавательный: народные игры, танцы, походы и трудовые акции сочетают физическую активность с изучением культуры, укрепляют здоровье и прививают привычки здорового образа жизни.

### Цели и задачи

**Цель:** формирование у детей уважения к культурному многообразию народов России, развитие межкультурной коммуникации и патриотизма через знакомство с традициями, искусством, обычаями и историей различных этносов страны.

**Задачи смены**

1. **Образовательные:**

- познакомить детей с культурой, традициями, фольклором и народными промыслами разных народов России;

- расширить знания о географии и этнографии страны, особенностях быта и обычаев различных регионов;
- обучить элементам народных танцев, игр, ремёсел через мастер-классы и практикумы;
- развить познавательный интерес к этнографии и краеведению.

**2. Воспитательные:**

- воспитать толерантность, уважение к культурным различиям и традициям других народов;
- сформировать чувство единства и дружбы народов России, осознание себя частью многонациональной страны;
- укрепить нравственные качества: доброту, гостеприимство, взаимовыручку, уважение к старшим;
- способствовать развитию гражданской идентичности и патриотизма.

**3. Развивающие:**

- развить коммуникативные навыки и умение работать в многонациональной команде;
- стимулировать творческое мышление через участие в фольклорных праздниках, театральных постановках;
- совершенствовать исследовательские умения: сбор информации, анализ, презентация результатов;
- раскрыть лидерские качества и инициативность через организацию межнациональных мероприятий.

**4. Оздоровительные:**

- укрепить физическое здоровье через народные игры и спортивные состязания;
- привить основы здорового образа жизни с учётом традиционных практик разных народов;
- обеспечить эмоциональную разгрузку и психологический комфорт в многокультурной среде.

**5. Социальные:**

- создать условия для позитивной социализации в многонациональном коллективе;
- вовлечь детей в межнациональное общение и совместные проекты;
- сформировать готовность к межкультурному диалогу и сотрудничеству.

**Направления деятельности**

1. Этнографическое: знакомство с бытом, костюмами, обычаями народов России (русские, татары, башкиры, чеченцы, буряты, якуты и др.).

2. Фольклорное: изучение народных песен, сказок, легенд, пословиц и поговорок.

3. Творческо-ремесленное: мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка, национальные вышивки, резьба по дереву).

4. Танцевально-игровое: освоение народных танцев и игр (хоровод, лезгинка, ёхор, татарские игры и т.д.).

5. Гастрономическое: знакомство с национальной кухней народов России, тематические дни блюд разных регионов.

6. Краеведческо-историческое: изучение истории формирования многонационального состава России, вклада разных народов в её развитие.

7. Эколого-этнографическое: связь традиций с природой, народные экологические обычаи и обряды.

**Принципы работы**

1. Принцип мультикультурализма: равноправное представление культур всех народов России.

2. Принцип историзма: опора на реальные исторические факты и традиции.

3. Принцип деятельностного подхода: обучение через практику и погружение в культуру.

4. Принцип здоровьесбережения: приоритет физического и психологического благополучия детей.

5. Принцип инклюзивности: доступность активностей для детей с разными возможностями здоровья.

6. Принцип сотрудничества: взаимодействие детей, педагогов, родителей и этнокультурных сообществ.

7. Принцип позитивной мотивации: использование игровых и творческих элементов, система поощрений.

**Методы и формы работы**

1. Игровые: национальные игры, квесты, викторины, ролевые игры.

2. Проектные: создание мини-проектов (карты культурных традиций, альбомы, видео).

3. Практические: мастер-классы, кулинарные мастер-классы, трудовые десанты.

4. Исследовательские: сбор этнографического материала, мини-исследования, интервью.

5. Художественно-творческие: театрализация сказок, концерты, выставки, создание арт-объектов.

6. Коллективно-творческие дела (КТД): совместные праздники, фестивали, ярмарки.

**Ключевые мероприятия смены**

- Торжественное открытие «Радуга народов» (парад культур, презентация отрядов как представителей разных народов).
- Квест «Путешествие по России» (станции по регионам и народам страны).
- Фестиваль национальных игр «Весёлые традиции».
- Мастерская народных промыслов (цикл мастер-классов от приглашённых мастеров).

• Гастрономический день «Вкусы России» (дегустация и приготовление национальных блюд).

• Концерт «Песни и танцы народов России».

• Выставка «Культурное наследие» (творческие работы детей: костюмы, поделки, рисунки).

• Этнографический вечер «Сказки на ночь» (рассказывание сказок разных народов у костра).

• Закрытие смены «Дружба народов» (гала-концерт, награждение)

**Ожидаемые результаты**

В ходе смены дети познакомятся с культурой, традициями и историей народов России, освоят элементы народных игр, танцев и ремёсел; сформируют уважение к культурному многообразию, толерантность, патриотизм и бережное отношение к традициям; разовьют коммуникативные и творческие навыки, умение работать в команде, а также исследовательские и организаторские способности; укрепят физическое здоровье благодаря активным народным играм и следованию принципам здорового образа жизни; научатся конструктивно взаимодействовать в многонациональном коллективе, создадут атмосферу дружбы и взаимопонимания.

Программа смены «Культурный калейдоскоп: народы России» создаёт уникальную среду для воспитания гармонично развитой личности, укоренённой в культуре своей страны и готовой к конструктивному межкультурному взаимодействию.

**План – сетка**

**4 смена 2026**

**«КУЛЬТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП: НАРОДЫ РОССИИ»**

«Вместе к новым вершинам!»

| Комментарии:<br>Зелёный – не требует подготовки<br>Красный – требует подготовки<br>Синий – кружки и спорт часы.<br>Оранжевый – мероприятия РДДМ<br>Фиолетовый – Отрядные мероприятия<br><br>ЧАС ВОЖАТОГО – ОТРЯДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, КОТОРОЕ ДОЛЖЕН ПРОВЕСТИ ВОЖАТЫЙ (ТЫЕ) В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ ДЛЯ СВОЕГО ОТРЯДА (выделить на это время, фотоотчёт обязателен)<br><br>• Мероприятия, посвященные Году единства народов России<br>• Катание на САПАХ – Индивидуальное расписание.<br>• Мероприятия, относящиеся к теме «ПРОФСОЮЗ» – СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА. | **18.07. (1 день)**<br>**«День встречи старых и новых друзей»** | **19.07. (2 день)**<br>**«День сплочения»** | **20.07. (3 день)**<br>**«День друзей»** |
|---|---|---|---|
| | **СУББОТА** | **ВОСКРЕСЕНЬЕ** | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
| | **ЗАЕЗД ДЕТЕЙ**<br>*(Отрядное знакомство. Экскурсия по лагерю. Отрядные игры – знакомство)*<br><br>**17:00** – Игра – променад «Знакомство с лагерем»<br><br>**18:30** - Церемония – приветствие «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ»<br><br>**20:00** Дискотека<br><br>(Отрядные свечки. Тема: Давайте познакомимся.) | **10:00 – Медосмотр**<br><br>**11:00** - Творческие мастерские.<br><br>**12:00** – Открытие спартакиады. «Весёлые старты» Придумать эмблему отряда.<br><br>**18:00** – Веревочный курс. Тренинги на знакомство.<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>ЧАС ВОЖАТОГО. Тема: «Я - вожатый, а мы – команда» (Командобразующие игры внутри отряда) | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – ФОТОКРОСС «ОДИН В ОДИН»<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – Открытие смены. Концерт «Культурный калейдоскоп: народы России»<br>**20:00** - Дискотека<br><br>Отрядная свечка: Огонёк-легенда (Рассказывание разных легенд о городе. Город мечты. В каком городе я был хотел жить?) |

| 21.07. (4 день)<br>«Вместе мы – сила!» | 22.07. (5 день)<br>«День разгаданных и неразгаданных тайн» | 23.07. (6 день)<br>«День танцевального настроения» | 24.07. (7 день)<br>«День богатырской славы» | 25.07. (8 день)<br>«День народных традиций» | 26.07.(9 день)<br>День лидера | 27.07. (10 день)<br>«День творчества» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** | **СУББОТА** | **ВОСКРЕСЕНЬЕ** | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
| **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br>МК «Рисование по дереву»<br><br>**12:00** – КВИЗ «МНОГООБРАЗИЕ В ЕДИНСТВЕ»<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол.<br><br>**18:00** – САФАРИ. «Забег на поиск животного»<br><br>20:00 – Дискотека<br><br>20:30 – СМОТР ОТРЯДНЫХ УГОЛКОВ. | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Просмотр фильма<br><br>**17:00** – Футбол, пионербол<br><br>**18:00** – КВЕСТ «Сокровища культурного наследия»<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>**20:30** – смотр профсоюзных уголков.<br><br>Отрядная свечка (Хорошие и плохие моменты за прожитые дни) | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Караоке-марафон<br><br>**17:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – КОНКУРС отрядного танца. «Танцы разных народов»<br><br>20:00 – Дискотека.<br><br>БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЧАСЫ (Мастер-класс - Библиотека им А.С.Пушкина) | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 – Конкурс плакатов «Единство народов России»<br><br>**17:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – РУССКИЙ БОГАТЫРЬ. Новый формат. (военизированная эстафета)<br><br>20:00 – дискотека | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br>**11:00** – «Основы русского народного танца»<br><br>**12:00** – МК по фланкировке<br><br>**17:00** – спортивные часы (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – МУЗЕИ «Сокровища народов»<br><br>20:00 – Дискотека<br><br>ЧАС ВОЖАТОГО. Тема «Мой кумир» | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – ЗОЛОТАЯ ШИШКА + ПОИСК ПРЕДМЕТОВ.<br><br>**17:00** – спортивные часы (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – Сюжетно-ролевая игра «РАДИОТОЧКА»<br><br>20:00 – Дискотека<br><br>ПРОСМОТР ФИЛЬМА ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>11:00 МАСТЕР-КЛАСС «Национальные блюда»<br><br>**12:00** – Танцевальный баттл<br><br>**17:00** – спортивные часы (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – Квест «Поезд дружбы»<br><br>**20:00** - Дискотека |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **28.07. (11 день) «День легенд народов России»** | **29.07. (12 день) «День выносливости»** | **30.07. (13 день) «День вожатого»** | **31.06 (14 день) «День отряда»** | **01.08. (15 день) «День новых открытий»** | **02.08.(16 день) «День отъезда”** |
| **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** | **СУББОТА** | **ВОСКРЕСЕНЬЕ** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Фестиваль народных игр<br><br>**17:00** – спортивные часы (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – Конкурс театральных постановок «Легенды многонациональной России»<br><br>**20:00** – Дискотека.<br><br>Отрядная свечка (Пожелай мне что –ни будь на завтра. Тайный подарок)<br><br>Акция. Дети читают о войне (Видео) | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Противостояние отрядов<br><br>**17:00** – спортивные часы (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – ШОУ ТАЛАНТОВ<br><br>**20:00** - Дискотека | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 - ПДД И м/к ПО САМООБОРОНЕ<br><br>**17:00** – спортивные часы (Футбол, пионербол)<br><br>**18:00** – Конкурс «Народные костюмы» (своими руками)<br><br>**17:00** – Соревнование – «сапы. Вода. Творчество»<br><br>**20:00** – Дискотека | **11:00** – Творческие мастерские.<br>**11:00** – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>**12:00** – Квиз «Секретная карта России»<br><br>**17:00** – спортивные часы (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – Танцевальный марафон (у столовой)<br><br>20:00 – Дискотека.<br><br>ОТРЯДНАЯ ФОТОСЕССИЯ | **11:00** – Закрытие спартакиады. Эстафета (Забег).<br><br>**12:00** – Акция – ПРИВЕТ, 5 СМЕНЕ. ПОЕМ ВСЕМ ЛАГЕРЕМ (Исполнение одной песни всем лагерем)<br><br>**18:00** – Детский концерт. «А завтра лагерю скажем пока»<br><br>**20:00** – ВОЖАТСКИЙ КОНЦЕРТ «До новых встреч»<br><br>21:00 – Прощальный костер. ДИСКОТЕКА. ПРОЩАЛЬНЫЕ СВЕЧКИ. | **9:00 – 11:00 – Отъезд детей. «До новых встреч».** |

## 5 смена «Дорогою добра»

### Актуальность смены

Смена «Дорогою добра» актуальна, поскольку отвечает современным запросам общества в воспитании социально и экологически ответственной личности. В условиях роста экологических проблем особенно важно с детства прививать бережное отношение к природе и понимание взаимосвязи между благополучием общества и состоянием окружающей среды. Программа объединяет волонтёрство и экологию, показывая, что добрые дела могут быть направлены не только на помощь людям, но и на защиту природы. Такой подход формирует целостное мировоззрение, учит детей видеть себя частью единого мира, где забота о ближнем и забота о планете неразделимы.

### Цели и задачи

**Цель смены:** воспитание социально ответственной личности через вовлечение детей в волонтёрскую деятельность и экологическое просвещение, развитие эмпатии, взаимопомощи и бережного отношения к окружающему миру.

**Задачи смены:**

- воспитать у детей чувство сострадания, готовность помогать другим людям и животным;
- сформировать экологическую культуру и ответственное отношение к природе;
- развить навыки социального проектирования и реализации экопроектов;
- обучить практическим действиям по охране окружающей среды (сортировка мусора, посадка растений, изготовление кормушек);
- укрепить командный дух, научить работать в группе над социально значимыми задачами;
- стимулировать инициативу и самостоятельность в организации добрых дел;

- показать связь между заботой о людях и заботой о природе как частями единого процесса созидания.

**Ожидаемые результаты:**

1. Личностные: развитие эмпатии, социальной ответственности, экологической осознанности, уверенности в своей способности менять мир к лучшему.
2. Социальные: приобретение навыков командной работы, коммуникации, планирования и реализации социально-экологических инициатив.
3. Практические: освоение конкретных действий по помощи окружающим (волонтёрство) и защите природы (уборка, посадка, сортировка).
4. Экологические: формирование привычек экологичного поведения (экономия ресурсов, раздельный сбор отходов, бережное отношение к животным и растениям).
5. Творческие: создание полезных объектов (кормушки, клумбы, эко-игрушки) и социальных проектов, которые могут быть продолжены после смены.

**Формы фиксации результатов**

- «Дневник добрых дел» — записи и фотоотчёты о выполненных акциях.
- Портфолио отряда — коллекция реализованных проектов и творческих работ.
- Фотовыставка «Шаги добра» — визуальная история смены.
- Коллективный продукт — карта добрых дел лагеря с отметками о выполненных акциях и их эффекте.
- Отзывы родителей и детей (анкетирование, устные отклики).

**Концепция смены**

Смена «Дорогою добра» объединяет социальное творчество и экологическую культуру. Через участие в добрых делах и

социально-экологических проектах дети учатся эмпатии, ответственности, осознают ценность добрых поступков для общества и природы. Программа построена на принципе «малых дел с большим смыслом»: каждый день участники совершают конкретные полезные действия, видят их результат и понимают свою роль в улучшении окружающего мира.

**Основные направления деятельности**

1. Социально-волонтёрское: помощь приютам животных, сбор книг для сельских библиотек, поддержка пожилых людей, организация благотворительных акций.

2. Эколого-просветительское: знакомство с основами экологической культуры, раздельного сбора отходов; лекции и беседы о сохранении природы.

3. Природоохранное: изготовление и размещение кормушек и скворечников, уборка территорий, посадка деревьев и цветов, создание мини-огорода на территории лагеря.

4. Практико-ориентированное: мастер-классы по социальному проектированию и экопроектированию, обучение принципам «зелёного» волонтёрства.

5. Развивающее: тренинги по эмоциональному интеллекту, коммуникации и командной работе, игры на сплочение коллектива.

**Ключевые мероприятия смены**

- Фотокросс «Добрые дела в кадре»
- Интеллектуальные игры («Что? Где? Когда?», «Словодел»)
- Конкурс рисунков на асфальте «Город добрых человечков»
- Караоке-марафон
- Конкурс инсценировки песни «Ноты добра»
- Фестиваль талантов
- Конкурс отрядного танца «Танец мира»

Программа смены создаёт условия для воспитания отзывчивых, активных и экологически грамотных детей, готовых вносить вклад в улучшение общества и сохранение природы.

**План – сетка**

**5 смена 2026**

**«ДОРОГОЮ ДОБРА»**

«Вместе к новым вершинам!»

| Комментарии:<br>Зелёный – не требует подготовки<br>Красный – требует подготовки<br>Синий – кружки и спорт часы.<br>Оранжевый – мероприятия РДДМ<br>Фиолетовый – Отрядные мероприятия<br><br>ЧАС ВОЖАТОГО – ОТРЯДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, КОТОРОЕ ДОЛЖЕН ПРОВЕСТИ ВОЖАТЫЙ (ТЫЕ) В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ ДЛЯ СВОЕГО ОТРЯДА (выделить на это время, фотоотчёт обязателен)<br><br>• Мероприятия, посвященные Году единства народов России<br>• Катание на САПАХ – Индивидуальное расписание.<br>• Мероприятия, относящиеся к теме «ПРОФСОЮЗ» – СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА. | **04.08. (1 день)**<br>**День встречи «Добрая тропа открывается»** | **05.08. (2 день)**<br>**«Одна команда — одно добро»** | **06.08. (3 день)**<br>**«Добрый старт»** |
|---|---|---|---|
| | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** |
| | - Заезд детей.*(Отрядное знакомство. Экскурсия по лагерю. Отрядные игры – знакомство.)*<br>17:00 – Игра – променад «Знакомство с лагерем»<br>18:30 - Церемония - приветствие. “ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ”<br>20:00 Дискотека<br><br>(Отрядные свечки. Тема: Давайте познакомимся.) | 10:00 - Медосмотр<br>11:00 - Творческие мастерские.<br>12:00 – Открытие спартакиады.<br>“Весёлые старты”- Придумать эмблему отряда.<br>18:00 – Веревочный курс. Тренинги на знакомство.<br>20:00 – Дискотека.<br><br>ЧАС ВОЖАТОГО.<br>Тема: «Я - вожатый, а мы - команда» (Командобразующие игры внутри отряда) | 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br>12:00 – ЭкоМК «Вторая жизнь вещей»<br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – Открытие смены. Концерт. “ДОРОГОЮ ДОБРА” (видеопривет от 4 смены)<br>20:00 - Дискотека<br>Отрядная свечка: Огонёк – легенда (Рассказывание разных легенд о городе) |

| 07.08. (4 день) «Добро в кадре» | 08.08. (5 день) «День разгаданных и неразгаданных тайн» | 09.08. (6 день) «День хорошего настроения» | 10.08. (7 день) «Добро живёт в семье» | 11.08. (8 день) «Добро красит творчество» | 12.08. (9 день) «Добро без слов» | 13.08. (10 день) «Лидер добрых дел» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПЯТНИЦА** | **СУББОТА** | **ВОСКРЕНЬЕ** | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** |
| 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 – Фотокросс «Добрые дела в кадре»<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – ИП. «НЕИГРЫ»<br><br>20:00 – Дискотека<br><br>20:30 – СМОТР ОТРЯДНЫХ УГОЛКОВ. | 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br>*«Соревнование по шахматам».*<br><br>12:00 – Квест «Тайна потерянного добра»<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – батл «Танцы без правил»<br>20:00 – Дискотека.<br><br>Отрядная свечка ( Хорошие и плохие моменты за прожитые дни) | 10:30 – Конкурс рисунков на асфальте «Город добрых человечков»<br>12:00 – спортивные часы. (Футбол, пионербол)<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18: 00 – выборы президента лагеря.<br><br>20:00 – Дискотека.<br><br>Мастер-класс по изготовлению печенья | 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 - Флэш-моб «Привет родителям».<br><br>12:00 – фестиваль уличных игр.<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – «Русский богатырь: экодесант»<br><br>20:00 – фестиваль талантов | 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 – Караоке марафон.<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – конкурс инсценировки песни «Ноты добра»<br><br>20:00 – Дискотека<br><br>Час вожатого.<br>Тема: “Мой кумир”<br><br>Отрядная фотосессия | 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 – Золотая шишка<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – ИП «Вынос мозга»<br><br>20:00 – Дискотека<br><br>Просмотр фильма под открытым небом | 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 – Конкурс репортеров. (Сюжетно – ролевая игра)<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>17:00 «Что? Где? Когда?»<br><br>18:30 – Конкурс отрядного лидера<br><br>20:00 - Дискотека |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **14.08. (11 день) «Добро без слов»** | **15.08. (12 день) «Вместе мы — добро»** | **16.08. (13 день) «Вожатый — это добро»** | **17.08. (14 день) «Наш отряд — наше добро»** | **18.08. (15 день) «Открывай добро»** | **19.08. (16 день) «До новых встреч на дороге добра»** | |
| **ПЯТНИЦА** | **СУББОТА** | **ВОСКРЕСЕНЬЕ** | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 – игра по станциям «Битва добра»<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – Конкурс отрядного танца. «Танец мира»<br><br>20:00 – Дискотека.<br><br>Отрядная свечка (Пожелай мне что – ни будь на завтра. Тайный подарок) | 11:00 – противостояние отрядов<br><br>12:00 «Что? Где? Когда?»<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – Словодел<br><br>20:00 - Дискотека | 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 - ПДД И м/к ПО САМООБОРОНЕ. Мастер класс от сотрудников Уголовного розыска<br><br>17:00 – Соревнование – «сапы. Вода. Творчество»<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>20:00 – Конкурс “Лучший вожатый” | 11:00 – Творческие мастерские.<br>11:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>12:00 – «Форт боярд»<br><br>17:00 – Спортивные игры (Футбол, пионербол)<br><br>18:00 – Конкурс видеоклипов «Добрый кадр»<br><br>20:00 – Дискотека. | 11:00 – Закрытие спартакиады. Эстафета (Забег).<br><br>12:00 – Акция – «Привет, родителям» (Исполнение одной песни всем лагерем)<br><br>18:00 – Детский концерт. «А завтра лагерю скажем пока»<br>20:00 – Вожатский концерт –«До новых встреч»<br><br>**21:00 – Прощальный костер. Дискотека**<br><br>Прощальные свечки | **9:00 – 11:00 – Отъезд детей. «До новых встреч».** |

**6 смена «Движение Первых: лидеры будущего!»**

Программа напрямую поддерживает развитие Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», помогая подросткам понять его миссию и ценности и на практике применить их принципы. В условиях, когда стране нужны инициативные и креативные молодые люди, способные воплощать идеи в жизнь, смена формирует ключевые лидерские качества через проектную деятельность и участие в реальных социальных инициативах.

Особое значение программа приобретает в эпоху цифровизации: она развивает «гибкие навыки» — коммуникацию, креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект и умение работать в команде.

Воспитательный аспект смены способствует формированию гражданской позиции и патриотизма через волонтёрские и патриотические акции, знакомство с историей страны и её достижениями. Подростки осознают свою роль в развитии России и учатся действовать на благо общества. Организованный летний отдых с насыщенной программой вовлекает подростков в созидательную деятельность, снижает риски асоциального поведения и создаёт среду для здорового личностного роста.

Кроме того, программа помогает в профориентации: встречи с успешными молодыми лидерами, мастер-классы и профориентационные игры расширяют представление подростков о профессиях, помогают выявить склонности и выстроить траекторию дальнейшего развития. Практико-ориентированный подход — акцент на реальных проектах и социальных инициативах — повышает мотивацию к обучению и даёт опыт, полезный в учёбе и будущей профессии.

Программа соответствует ключевым государственным приоритетам: целям Движения Первых, требованиям ФГОС к воспитанию социально ответственной личности, задачам нацпроекта «Образование» и молодёжной политики РФ по развитию лидерства и гражданской активности.

Таким образом, смена «Движение Первых: лидеры будущего!» создаёт условия для становления активных граждан России — инициативных, грамотных, патриотичных и готовых вносить вклад в развитие страны.\

**Цель:** развитие лидерских качеств и активной гражданской позиции у детей и подростков через участие в проектах Движения Первых, формирование навыков командной работы и социального проектирования.

**Задачи:**

- познакомить участников с миссией, ценностями и направлениями деятельности Движения Первых;
- развить лидерские качества, инициативность и ответственность;
- сформировать навыки социального проектирования и реализации общественно значимых инициатив;
- обучить основам командной работы, эффективной коммуникации и принятия решений;
- создать условия для обмена опытом между участниками из разных регионов;
- мотивировать к дальнейшему участию в деятельности Движения Первых и реализации собственных проектов.

**Направления деятельности:**

1. Лидерство и саморазвитие: тренинги по лидерству, целеполаганию, тайм-менеджменту.
2. Социальное проектирование: обучение созданию и презентации проектов, работа с наставниками.
3. Гражданская активность: знакомство с волонтёрством, экологическими и патриотическими инициативами.
4. Коммуникация и командная работа: игры и упражнения на сплочение, развитие навыков публичного выступления.
5. Медиаграмотность: основы создания контента для соцсетей, работа с визуальной информацией, противодействие фейкам.

6. Профориентация: встречи с успешными людьми разных профессий, мастер-классы, профориентационные игры.

**Ключевые мероприятия:**

- Торжественное открытие «Старт лидеров» — знакомство с программой смены, формирование проектных команд.
- Тренинг «Я — лидер»: упражнения на выявление лидерских качеств, постановку личных целей.
- Мастер-класс «Проект от идеи до реализации»: пошаговое создание социального проекта под руководством экспертов.
- Квест «Вызов Первых»: командное соревнование на логику, сплочение и знание ценностей Движения.
- Встреча с гостями — успешными молодыми лидерами, представителями бизнеса, госструктур.
- Форум идей «Будущее создаём вместе»: презентация и защита мини-проектов участников.
- Медиа-день «Голос Первых»: создание видеороликов, постов и фоторепортажей о смене.
- Закрытие «Эстафета лидерства»: награждение активных участников, подписание «Клятвы Первых», передача символического факела лидерства следующей смене.

**Ожидаемые результаты:**

1. Личностные: развитие уверенности в себе, инициативности, ответственности, эмпатии и гражданской позиции.

2. Социальные: приобретение навыков командной работы, конструктивного общения, разрешения конфликтов.

3. Практические: освоение алгоритма создания социального проекта, получение опыта его презентации и защиты; умение создавать медиаконтент.

4. Мотивационные: рост интереса к участию в Движении Первых, готовность реализовывать собственные инициативы после смены.

**Принципы работы:**

1. Индивидуализация: учёт интересов и уровня развития каждого участника.
2. Практическая направленность: приоритет действий над теорией.
3. Наставничество: сопровождение опытных кураторов и экспертов.
4. Соавторство: вовлечение детей в планирование и организацию мероприятий.
5. Позитивная мотивация: система поощрений, акцент на успехах.
6. Непрерывность: связь смены с дальнейшей траекторией развития в Движении Первых.

**План – сетка**

**6 смена 2026**

**«Движение Первых: лидеры будущего!»**

«Вместе к новым вершинам!»

| 21.08 (1 день) | 22.08 (2 день) | 23.08 (3 день) | 24.08. (4 день) | 25.08. (5 день) | 26.08.(6 день) | 27.08. (7 день) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Пятница** | **Суббота** | **Воскресенье** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** |
| 11:00 Знакомство ребят в отрядах «Первая встреча»<br>12:00 Отрядный сбор «Готовы действовать!»<br>13:00 Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях<br>14:00 Церемония открытия смены «Время Первых»<br>18:00 Классная встреча со значимым возрастом, лидером мнений выдающейся личностью региона<br>20:00 Огонек знакомства «Если вы есть — будьте первыми»<br>21:00 Индивидуальная работа с идейным блокнотом | 11:00 Отрядное дело «Доброе дело Первых!»<br>12:00 Игровое направление<br>15:00 Командный мозговой штурм<br>17:00 Работа отряда «Время действовать»<br>19:00 Итоговое общелагерное дело «Норматив Первых»<br>21:00 Индивидуальная работа с идейным блокнотом | 11:00 Отрядное дело «Доброе дело Первых!»<br>12:00 Игровое направление «Капсула времени»<br>15:00 Командный мозговой штурм<br>17:00 Работа отряда «Время действовать»<br>19:00 Итоговое общелагерное дело «Мы из будущего»<br>20:00 2Вечерний сбор отряда «Познавай! Открывай! Будь верным призванию!»<br>21:00 Индивидуальная работа с идейным блокнотом | 11:00 Отрядное дело «Доброе дело Первых!»<br>12:00 Игровое направление «Круг общения»<br>15:00 Командный мозговой штурм<br>17:00 Работа отряда «Время действовать»<br>19:00 Итоговое общелагерное дело «Назад в будущее»<br>20:00 Вечерний сбор отряда «Благо твори во славу Отечества!»<br>21:00 Индивидуальная работа с идейным блокнотом | 11:00 Отрядное дело «Доброе дело Первых»<br>12:00 Игровое направление «Сделай, как Я»<br>15:00 Командный мозговой штурм<br>17:00 Работа отряда «Время действовать»<br>19:00 Итоговое общелагерное дело «Сохраним планету вместе»<br>20:00 Вечерний сбор отряда «Огромный мир возможностей и дружбы»<br>21:00 Индивидуальная работа с идейным блокнотом | 11:00 Отрядное дело «Доброе дело Первых»<br>12:00 Игровое направление «Одно слово»<br>15:00 Командный мозговой штурм<br>17:00 Работа отряда «Время действовать»<br>19:00 Итоговое общелагерное дело «Творческий блог» «Советы Первых»<br>20:00 Вечерний сбор отряда «Сохраняй лучшее и вдохновляйся культурой и историей страны»<br>21:00 Индивидуальная работа с идейным блокнотом | 11:00 Акция «Спасибо Вам...»<br>12:00 Классная встреча с руководителем регионального отделения Движения Первых<br>15:00 Церемония закрытия смены<br>17:00 Вечерний сбор отряда: подведение итогов инвариантного блока программы смены «Вместе в команде Первых!» |